



IN ANY EMERGENCY



DIAL

100

TELANGANA POLICE



www.tspolice.gov.in



@ Telangana State Police



*20

17

18

19

*16

*15

*14

*13

8

9

10

11

12

7

6

5

3

4

2

1



వెలసత్యం

తెలంగాణా మాన్య అరసు
జతరాపాత్

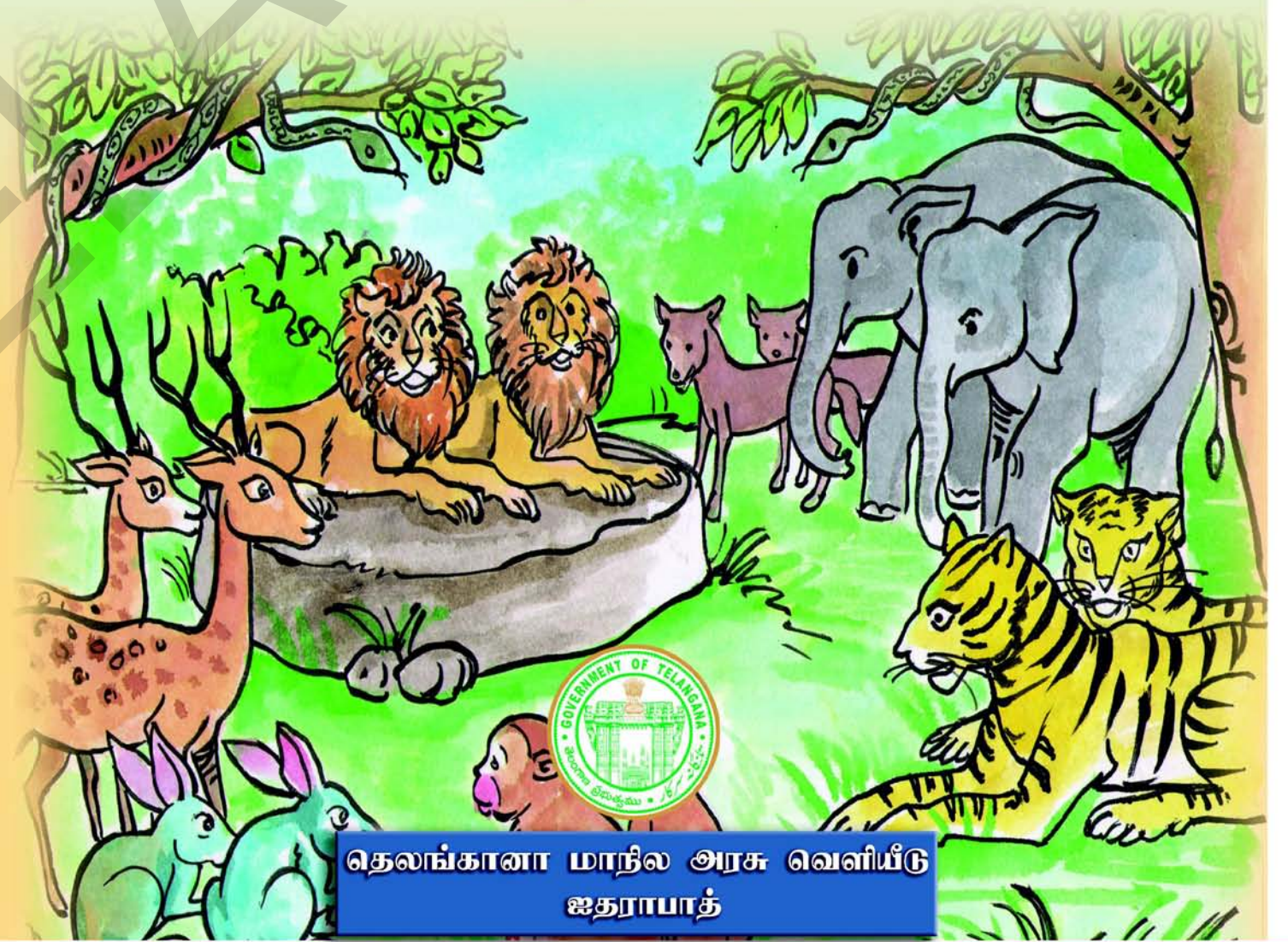
కణితం

వక్రం 1

Mathematics

CLASS 1 (TAMIL MEDIUM)

FREE



తెలంగాణా మాన్య అరసు వెలసత్యం
జతరాపాత్

తెలంగాణా మాన్య అరసు ఇలవశ వెలసత్యం

తెలంగాణా మాన్య అరసు ఇలవశ వెలసత్యం

கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

கணிதம்
ஒன்றும் வகுப்பு



மாணவர்கள் இவற்றை
சுற்றுச்சூழலில் காணுங்கள்.....

வெள்ளத்தில் நீர்வாழ்
விலும், காம்பி, குழாய், அடி
நிலையிலும் வாழும்
விலும், காம்பி, குழாய்
வாழும் விலும்
காம்பி, குழாய்.

அன்றாடம் வாழ்க்கையில்
1 முதல் 90 வரை
விலும் வாழும்
விலும் வாழும் விலும்
வாழும் விலும்
வாழும் விலும்.

88 வரை
விலும் வாழும்
விலும் வாழும்
விலும் வாழும்.

80 வரை
விலும் வாழும்
விலும் வாழும்
விலும் வாழும்.

விலும் வாழும்
விலும் வாழும்
(Patterns)
விலும் வாழும்.



CHILDREN! THESE INSTRUCTIONS FOR YOU...

- ◆ For each and every conceptual understanding, a real life context with appropriate illustrations are given in the textbook. Try to understand the concept through keen reading of context along with observation of illustration.
- ◆ While understanding the concepts through activities, some doubts may arise. Clarify those doubts by through discussion with your friends and teachers, understand the mathematical concepts without any doubts.
- ◆ "Do this/Do these" exercises are given to test yourself, how far the concept has been understood. If you are facing any difficulty in solving problems in these exercises, you can clarify them by discussing with your teacher.
- ◆ The problems given in "Try this/try these", can be solved by reasoning, thinking creatively and extensively. When you face difficulty in solving these problems, you can take the help of your friends and teachers.
- ◆ The activities or discussion points given "Think & discuss" have been given for extensive understanding of the concept by thinking creatively. These activities should be solved by discussions with your fellow students and teachers.
- ◆ Different types of problems with different concepts discussed in the chapter are given in an "Exercise" given at the end of the concept/chapter. Try to solve these problems by yourself at home or leisure time in school.
- ◆ The purpose of "Do this"/do these", and "Try this/try these" exercises is to solve problems in the presence of teacher only in the class itself.
- ◆ Where ever the "project works" are given in the textbook, you should conduct them in groups. But the reports of project works should be submitted individually.
- ◆ Try to solve the problems given as homework on the day itself. Clarify your doubts and make corrections also on the day itself by discussions with your teachers.
- ◆ Try to collect more problems or make new problems on the concepts learnt and show them to your teachers and fellow students.
- ◆ Try to collect more puzzles, games and interesting things related to mathematical concepts and share with your friends and teachers.
- ◆ Do not confine mathematical conceptual understanding to only classroom. But, try to relate them with your surroundings outside the classroom.
- ◆ Student must solve problems, give reasons and make proofs, be able to communicate mathematically, connect concepts to understand more concepts & solve problems and able to represent in mathematics learning.
- ◆ Whenever you face difficulty in achieving above competencies/skills/standards, you may take the help of your teachers.

கணிதம்

ஒன்றாம் வகுப்பு

MATHEMATICS

CLASS I

(TAMIL MEDIUM)



தெலங்காணா அரசு வெளியீடு, கைஹதராபாத்

தீண்டாமை ஒரு குற்றம்
தீண்டாமை ஒரு பாவச்செயல்

கல்வியின் மூலம் உயரவேண்டும்
உலகில் சிறந்துவிளங்கவேண்டும்



© Government of Telangana, Hyderabad.

New Edition

New Impressions 2017, 2018, 2019, 2020

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. White Paper Title
Page 140 G.S.M. White Cover Paper (MF)

தெலங்கானா அரசின் இலவச வெளியீடு 2020-21

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

— o —

பாடப்புத்தக வெளியீட்டுக்குழு

முதன்மை நிர்வாக அதிகாரி : **திருமதி. பி. சேசுமாரி**

இயக்குநர், எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி., ஆந்திரமாநிலம்
ஹைதராபாத்.

முதன்மை வெளியீட்டு அதிகாரி: **திரு. ஆர்.ஜேசுபாதம்**

இயக்குநர், அரசு பாடப்புத்தக அச்சகம்,
ஹைதராபாத்.

நிர்வாக அதிகாரி :

டாக்டர். என்.உபேந்தர்ரெட்டி

பேராசிரியர், பாடப்புத்தக துறை,
எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி., ஹைதராபாத்.

எழுத்தாளர்கள்

திரு.குருவையா, எம்.ஆர்.பி., புத்தூர் மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்.

திரு.ரமேஷ், எம்.எம்.புரம், வெதுறுகுப்பம், சித்தூர் மாவட்டம்.

திரு.லக்ஷ்மனகுமார், MPPS, கோனுகிரிகுப்பம், சித்தூர் மாவட்டம்.

திரு.கேசவ், எம்.ஆர்.பி., மிர்யாலகுடா, நல்கொண்டா மாவட்டம்

திரு.சியாம்சுந்தரஆச்சார்யலு, மாநிலவளக்குழு உறுப்பினர், UPSகொத்தபள்ளி, வரங்கல் மாவட்டம்

திரு.வெங்கடரெட்டி, மாநில வளக்குழு உறுப்பினர், உயர்நிலைப்பள்ளி, குடகுட, நல்கொண்டாமாவட்டம்

திரு.இராஜேந்தர்ரெட்டி, மாநில வளக்குழு உறுப்பினர், UPS திம்மாபூர், நல்கொண்டா மாவட்டம்

ஒவியம்

திரு.குரெள்ள ஸ்ரீனிவாஸ், ஆசிரியர். **திரு. கிஷோர்குமார்**, ஆசிரியர்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்

திரு.கே.பிரம்மையா, பேராசிரியர், SCERT, ஐதராபாத்

தொகுப்பாளர்கள்

திரு.இராயலு, விரிவுரையாளர், IASE, ஐதராபாத்

திருடாக்டர்.சுரேஷ்பாபு, AMO, ராஜிவ்வித்யாமிஷன், ஐதராபாத்

திரு.அரிசர்வோத்தமராவ், விரிவுரையாளர்(ஓய்வு) SCERT, ஐதராபாத்

தமிழாக்கம்

திரு.P.S.தங்கமணி, தலைமை ஆசிரியர், நடுநிலைப்பள்ளி, KVPR பேட்டை, நகரி மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்.

திரு.M.E. தண்டபாணி, இடைநிலை ஆசிரியர், மண்டலபரிசுத் நடுநிலைப்பள்ளி, KVPR பேட்டை,
நகரி மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்

திரு.P.G. கணபதி, இடைநிலை ஆசிரியர், மண்டலபரிசுத்தொடக்கப் பள்ளி ஏகாம்பரகுப்பம், நகரி மண்டலம்,
சித்தூர் மாவட்டம்

முன்னுரை

பள்ளிக்கல்வியில் 1 மற்றும் 2ஆம் வகுப்புகள் மிகவும் முக்கியமான வகுப்புகளாகும். ஆரம்பக்கல்வியில் மாணவர்கள் கற்கும் மொழி மற்றும் கணிதமே மேல் வகுப்புகளுக்கு ஆதாரமாகும். வகுப்பில் சேருவதற்கு முன்பே மாணவர்களுக்கு கணக்கிடும் அறிவு உண்டு. இதை ஆதாரமாகவே கணிதம் துவக்கப்படுகிறது.

மாணவர்கள் கணிதத்தை தங்களுடைய அன்றாட நிகழ்ச்சிகளில் பயன்படுத்துவர். மனதில் கணக்கிடுதல், எழுதுதல், கூட்டுதல், கழித்தல் போன்றவற்றை மாணவர்கள் செய்வர். மனப்பாடம் செய்யாமல் புரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு இந்நூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2005ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய கலைத்திட்ட அமைப்பு மற்றும் 2009ஆம் ஆண்டு கல்வி உரிமையின்படியும் இந்நூல் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இந்நூலில் ஆடல், பாடல், செயல்கள், விளையாட்டுகள் மூலம் கணிதம் கற்பிக்க முக்கியத்துவம் தரப்பட்டுள்ளது.

கணிதம் கற்றுக்கொள்வது மாணவர்களின் உரிமை. மாணவர்களுடைய ஆக்கத்திறனை அதிகரிக்க, உள்ளார்ந்த திறனை வெளிக்கொணர ஆசிரியர்கள் பல வகையான கற்பித்தல் கற்றல் கருவிகளை பயன்படுத்தி கற்பிக்க வேண்டும். மேற்கூறியவற்றை ஆதாரமாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள இந்நூலை, சிறப்பாக கற்பிக்க ஆசிரியர்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

31-03-2011

ஐதராபாத்

திருமதி. **B.ஷேசுகுமாரி,**

இயக்குநர்,

மாநில கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,

ஐதராபாத்

ஆசிரியர்களுக்கு சில ஆலோசனைகள்

- ◆ 2005ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய கலைத்திட்ட வழிமுறைகள் மற்றும் 2009ஆம் ஆண்டு கல்வி உரிமையின் வழிமுறையின் அடிப்படையில் ஒன்று மற்றும் இரண்டாம் வகுப்புக்கான பாடப்புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ மாணவர்கள் அதிக ஈடுபாடுடன் கணிதத்தை கற்க இக்கணித புத்தகம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ ஒவ்வொரு பாடத்திலும் கற்றலை மேம்படுத்த முந்தைய கற்றலுடனும் அனுபவத்துடனும் தொடர்புபடுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ அன்றாட வாழ்க்கையில் அவசியமான கணிதத்தை எளிமையான உரையாடல் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ இந்நூலில் முதல் வகுப்பில் கற்றதை மேலும் ஆழமாக கூட்டல், கழித்தல், வகுத்தல் மற்றும் பெறுக்கல் போன்றவைகள் இரண்டாம் வகுப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ ஒவ்வொரு அலகிலும் தலைப்பிற்கு ஏற்றவாறு படங்களும் செயல்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் இதை சிறப்பாக விளக்கி கற்பிக்கவேண்டும். நமது பள்ளி வளாகத்தில் கிடைக்கும் கற்கள், விதைகள், குச்சிகள் மற்றும் மணிச்சட்டம் ஆகியவற்றை ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தி கற்பிக்கவேண்டும்.
- ◆ குழு செயல்கள் இந்நூலில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதை ஆசிரியர்கள் சரியான முறையில் பயன்படுத்தவேண்டும்.
- ◆ ஆசிரியர்கள் புதிய வகை செயல்களையும் உருவாக்கி மாணவர்களுக்கு வழங்கலாம்.
- ◆ மேலும் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய ஆக்கத்திறனை பயன்படுத்தி மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி கற்பிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

பாடத்திட்டம் - எதிர்பார்க்கும் பலன்கள்

பாடம் 1 : முன்கணித கருத்துகள்

- பாடத்தை உற்றுநோக்கி அவற்றில் உள்ளவற்றை பற்றி பேசுதல், அவற்றிற்கு தொடர்புடைய முன்கணித கருத்துகளை பயன்படுத்துதல்.
- உள்ளே-வெளியே; மேலே-கீழே; பருத்த-மெல்லிய; அதிகம்-குறைவு; அதிக ஆழம் - குறைந்த ஆழம் போன்றவற்றை பற்றி சுயமாக பேசுதல், உதாரணம் தருதல், வேற்றுமைகளை காணுதல்.

பாடம் 2 : வடிவங்கள்:

- அன்றாட வாழ்வில் நாம் பயன்படுத்தும் இருபரிமாண, முப்பரிமாண வடிவங்களை ஒப்பிடுதல். (இவற்றிற்கு தொடர்புடைய கணித வார்த்தைகளை கூறவேண்டிய அவசியமில்லை)

பாடம் 3,4 : 1 லிருந்து 5 வரை எண்கள்

6 லிருந்து 9 வரை எண்கள்

- இரண்டு குழுவிலுள்ள பொருட்களை கணக்கிடுதல், ஒப்பிடுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட குழுவில் ஒரே மாதிரியான பொருட்களை வேறுபடுத்தி கணக்கிடுதல்.
- 9 வரை பொருட்களை கணக்கிடுதல் எண்களை குறிப்பிடுதல், வரிசையில் எண்களை எழுதுதல்.
- ஒரே மாதிரியான எண்ணிக்கையுடைய பொருட்களை குறிப்பிடுதல்.
- எண்ணிக்கையை பொருத்து பொருட்களை வரிசைப்படி அமைத்தல்.

பாடம் 5 : முன்-பின்-இடையே-அதிகம்-குறைவு

- வரிசைக்கிரமாக உள்ள பொருட்களில் முதல், கடைசி, இடையே, முன்னே, பின்னே உள்ள பொருட்களுக்கு தொடர்புடைய எண்களை கூறுதல். (எண்10க்கு உட்பட்டு)
- இரண்டு குழுவிலுள்ள பொருட்களில் அதிகம், குறைவு, சமமாக உள்ள பொருட்கள் எண்10 க்கு உட்பட்டு ஒப்பிடுதல்.
- எண் 10க்கு உட்பட்டு சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்வரை, பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்வரை பொருட்களை அமைத்தல்.

பாடம் 6 : யூஜீயம்

- பொருட்கள் இல்லையெனில் அவற்றை 0 என்ற எண்ணால் குறிப்பிடுதல். எண் 1 க்கு முன்னர் 0 என்ற எண் உள்ளது என்பதை கூறுதல்.

பாடம் 7 : கூட்டுத்தொகை 9க்கு மிகாத கூடுதல்

- 1 லிருந்து 9 உள்ள எண்களில் ஏதேனும் ஒரு எண்ணிற்கு அதன் முன்னே உள்ள எண்ணை கூட்டுவதால் அந்த எண்ணிற்கு அடுத்து வரும் எண் கிடைக்கும் என்பதை கூறுதல்.

- மணிமாலையிலுள்ள மணிகளை, பொருட்களை ஒவ்வொன்றாக எண்ணுதல், மேலும் அவற்றை கூட்டுதல்.
- 9 வரை எண்களை குறுக்கு மற்றும் நெடுக்கு வரிசையில் கூட்டுதல்.
- ஒரு எண்ணுடன் மற்றொரு எண்ணை கூட்டுவதால் கிடைக்கும் மொத்தத்தை கூறுதல்.
- வெவ்வேறு குழுவிலுள்ள பொருட்களை சேர்த்து மொத்தம் எவ்வளவு என்பதை கூறுதல்.
- ஒரு கூடுதல் பலனிற்கு வெவ்வேறு எண்களை சேர்த்து கூட்டுதல்.
- 0 வுடன் எந்த எண்ணை கூட்டினாலும் அதே எண் கிடைக்கும் என்பதை அறிதல்.

பாடம் 8 : 9 வரையுள்ள எண்களால் கழித்தல்

- 9 வரையுள்ள பொருட்களில் எத்தனை பொருட்களை கழிக்க வேண்டும் என்பதை கூறுதல். கழித்த பின்பு வரும் மீதியை கூறுதல்.
- 9 வரையுள்ள பொருட்களில் 0 பொருட்களை கழித்தல் பொருட்களில் எண்ணிக்கை மாறாது என்பதையும், அதே எண்ணிக்கையுடைய பொருட்கள் இருக்கும் என்பதையும் கூறுதல்.
- கழித்தல் மூலம் எண்களை ஒப்பிடுதல், எவ்வளவு குறைவு, எவ்வளவு அதிகம் என்பதை கூறுதல்.
- எவ்வளவு பொருட்கள் உள்ளனவோ அவ்வளவு பொருட்களை கழித்தல், மீதி 0 பொருட்கள் இருக்கும் என்பதை கூறுதல்.
- குறுக்கு மற்றும் நெடுக்கு வரிசை கழித்தலை செய்தல்.
- 9 வரையுள்ள வெவ்வேறு கழித்தல்களில் கிடைக்கும் ஒரே மாதிரியான பலன்களை (மீதிகள்) குறிப்பிடுதல், கூறுதல்.

பாடம் 9 : 10 விருந்து 20 வரை எண்கள்

- 20 வரையுள்ள பொருட்களில் 10 பொருட்கள், 10 விட அதிகமாக உள்ள பொருட்களை பந்துகளாகவும், ஒன்றுகளாகவும் வேறுபடுத்தி கூறுதல்.
- 20 வரை எண்களை வரிசைப்படி எழுதுதல் மற்றும் கணக்கிடுதல்.
- 20 வரையுள்ள எண்களில் அதிகமானதை மற்றும் குறைவானதை கூறுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட எண்களில் மிகச்சிறிய மிகப்பெரிய எண்ணை கூறுதல்.

பாடம் 10 : மொத்தம் 20க்கு மிகாத கூட்டல்

- எண்களில் கூடுதல் 20க்கு மிகாத கூட்டல்களை மாணவர்கள், குச்சி கட்டுகள் மற்றும் தனி குச்சிகளை பயன்படுத்தி செய்தல்.
- நெடுக்கு மற்றும் குறுக்கு வரிசை கூட்டல்களை செய்தல்.

பாடம் 11 : 20 வரையிலான கழித்தல்

- கட்டுகள் மற்றும் குச்சிகளை பயன்படுத்தி எண்ணிலிருந்து ஒரிலக்க, இரண்டிலக்க எண்ணை கழித்தல் பற்றி அறிதல்.
- நெடுக்கு மற்றும் குறுக்கு வரிசை கழித்தல் செய்ய அறிதல்.

பாடம் 12 : 10 முதல் 100 வரை உள்ள பத்துகளின் அறிமுகம்

- குச்சி கட்டுகள் மூலம் பத்துகளை கணக்கிட்டு 10 முதல் 100 வரையிலான எண்களில் பத்துகளைப் பற்றி அறிதல்.

பாடம் 13,14 : எண்கள் 20 விருந்து 100 வரை, முன்-இடை-அடுத்து

- கொடுக்கப்பட்ட எண்களை பத்துகளாகவும், ஒன்றுகளாகவும் வாய்மொழியாகவோ, குச்சிகட்டுகள் (பத்தாக) மூலமாகவோ, தனித்தனி குச்சிகள் மூலமாகவோ காண்பித்தல்.
- குச்சிகட்டுகள் (பத்து பத்தாக) தனித்தனி குச்சிகளை பார்த்தோ அல்லது ஒன்றுகள், பத்துகளை வாய்மொழியாக கேட்டு அவற்றை எண் வடிவில் கூறுதல்.
- 100 வரையுள்ள எண்களில் சிறிய, பெரிய, இடையே உள்ள எண்களை கூறுதல், மேலும் எழுதுதல்.
- சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் வரை, பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண் வரை வரிசைப்படி எழுதுதல்.

பாடம் 15 : நாணயம் (பணம்)

- பல்வேறு வகையான நாணயங்களை (50பைசா, 1 ரூபாய், 2ரூபாய், 5 ரூபாய்) கண்டறிதல்
- இரண்டு 50 பைசா நாணயங்கள், 1 ரூபாய் என்பதை கூறுதல்
- 1,2,5,10,50,100 ரூபாய் நோட்டுகளை கண்டறிதல் மற்றும் கூறுதல்.

பாடம் 16 : காலம்

- காலை, நண்பகல், பகல், மாலை, இரவு நேரங்களை குறிப்பிடுதல். மேலும் அச்சமயங்களில் செய்யும் வேலைகளை கூறுதல்.
- எந்தெந்த வேலைகளை எந்நேரங்களில் செய்ய வேண்டும் என்பதை அறிதல்.

பாடம் 17 : நீளம்-எடை-பரிமாணம்

- நிலையற்ற அலகுகளான சான், முழம், அடி அளவுகளில் அளத்தல்.
- அதிக எடை, குறைவான எடை உள்ளவற்றை கூறுதல்; எதில் அதிக திர்ப் பொருளை நிரப்ப முடியும் என்பதை கூறுதல்.
- நீளம், எடை போன்றவற்றை அளவிடாமலேயே ஊகித்து கூறுதல்.
- அதிகம், குறைவான பரிமாணம் உடைய பொருட்களை கூறுதல்.

பொருளடக்கம்

பாடஎண்	பாடத்தலைப்பு	மாதம்	பக்க எண்
1.	முன்கணித கருத்துகள்	ஜூன்	1
2.	வடிவங்கள்	ஜூன்	6
3.	1 முதல் 5 வரை எண்கள்	ஜூலை	13
4.	6 முதல் 9வரை எண்கள்	ஜூலை	29
5.	முன்-அடுத்த-இடை-அதிகம்-குறைவு	ஜூலை	44
6.	0 பூஜ்ஜியம்	ஆகஸ்ட்	53
7.	9க்கு மிகாத கூட்டல்கள்	ஆகஸ்ட்	56
8.	9 வரையுள்ள எண்களின் கழித்தல்	செப்டம்பர்	65
9.	10 முதல் 20வரை எண்கள்	அக்டோபர்	72
10.	மொத்தம் 20க்கு மிகாத கூட்டல்	நவம்பர்	85
11.	20வரையிலான கழித்தல்	நவம்பர்	89
12.	10 முதல் 100 வரையிலான பத்துகள் அறிமுகம்	டிசம்பர்	93
13.	20-100 வரை எண்கள்	டிசம்பர்	97
14.	முன்-இடை-அடுத்த எண்கள்	ஜனவரி	116
15.	நாணயம்	ஜனவரி	122
16.	காலம்	ஜனவரி	127
17.	நீளம்-எடை-பரிமாணம்	பிப்ரவரி	131
	திருப்புதல்	மார்ச்	

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே

பாரத பாக்ய விதாதா

பஞ்சாப ஸிந்த் குஜராத மராட்டா

திராவிட உத்கல பங்கா

விந்திய ஹிமாசல யமுனா காங்கா

உச்சல ஜலதி தரங்கா

தவ சுப நாமே ஜாகே

தவ சுப ஆசிஸ மாகே

காஹே தவ ஜய காதா

ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே

பாரத பாக்ய விதாதா

ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே

ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்தரநாத தாகூர்

உறுதிமொழி

‘இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன்பிறப்புகள்.

என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்பிற்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன். எல்லோரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன். விலங்குகளிடத்தில் கருணை காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலே நான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.’

1 முன் கணித கருத்துகள்



படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.



- * படத்தில் என்னென்ன பார்க்கிறீர்கள்?
- * ஆமை எங்கு உள்ளது?
- * மிக அதிக உயரத்தில் பறக்கும் பறவையை காண்பி?
- * எந்த பூந்தொட்டியில் அதிகமான பூக்கள் உள்ளது?
- * நின்று கொண்டிருப்பவர்களில் மெலிந்தவர் யார்?
- * எலி எங்கே செல்கிறது?
- * டி.வி.ஆன்டனா எங்கு உள்ளது?
- * நாய் எங்கு உள்ளது?
- * நீரில் அதிக ஆழத்தில் உள்ளது யார் என்பதை காண்பி?
- * படத்தில் மிகப் பெரிய மரம் எது?



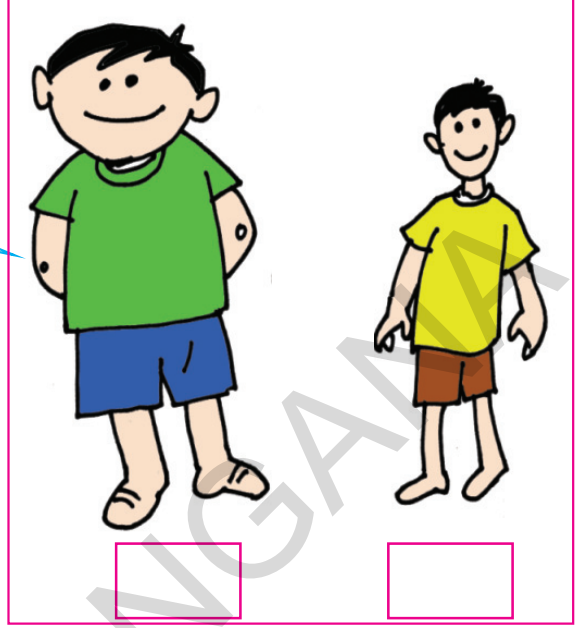
படத்தை கவனிக்கச் செய்க. மேற்கண்ட வினாக்களின் மூலம் பருத்த-மெலிந்த, பெரியது-சிறியது, உள்ளே-வெளியே, மேலே-கீழே, அதிகம்-குறைவு போன்ற அடிப்படை கருத்துகளை புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. சரியானவற்றின் கீழ் ல் '✓' குறியிடுக.

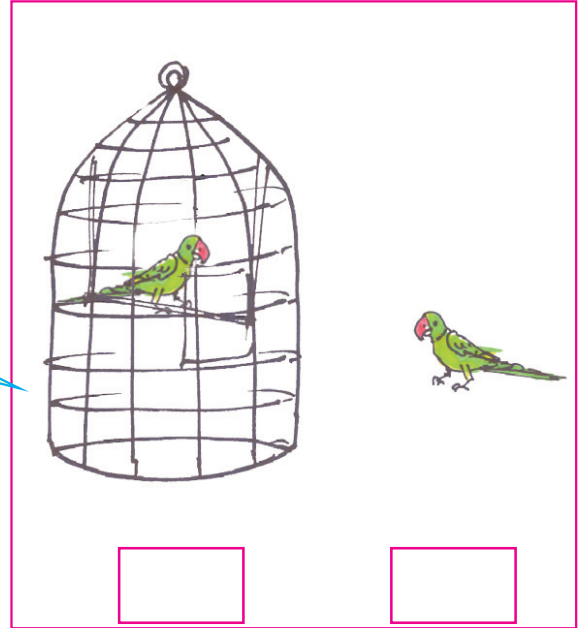
மெலிந்தவர் யார்?



சிறியது எது?

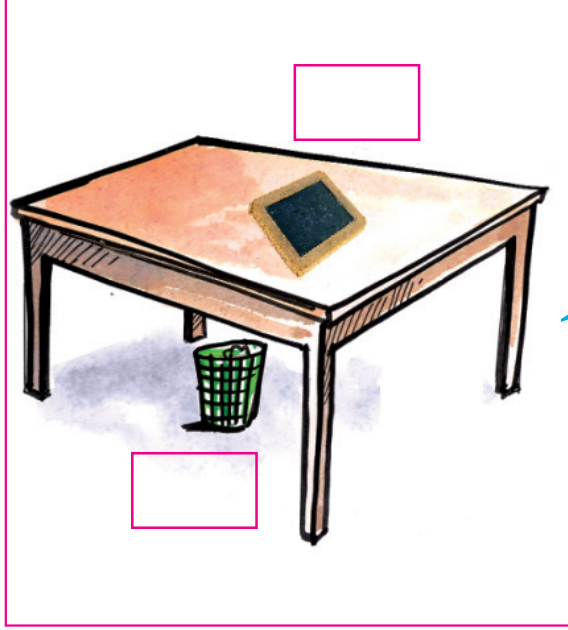


கூண்டிற்கு வெளியே உள்ள கிளி எது?



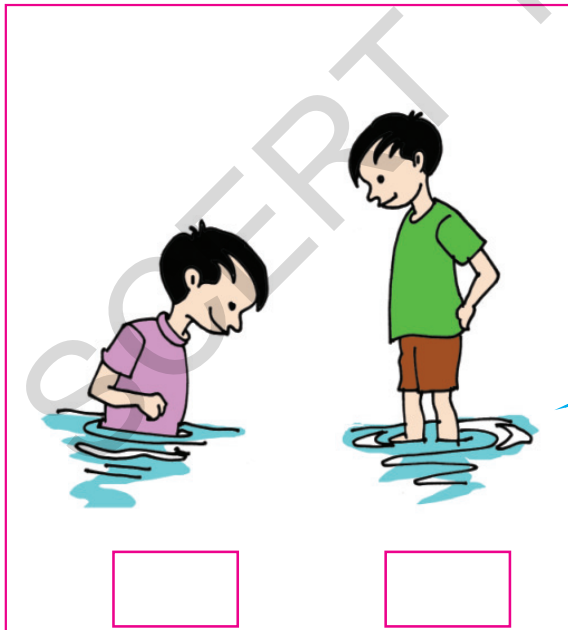
படத்தை பார்த்து குறியீடுகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

சரியானவற்றின் கீழ் ல் '✓' குறியிடுக.



மேசையின் கீழ் உள்ளது எது?

எந்த குழுவில் குறைவான நாற்காலிகள் உள்ளன?

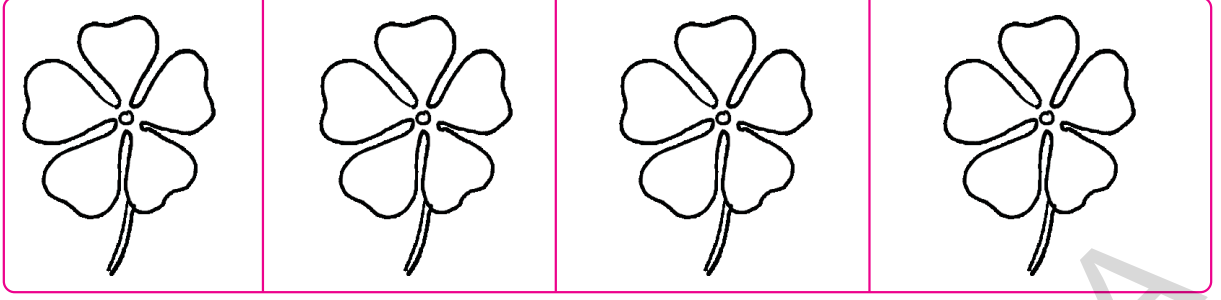


அதிகமான ஆழத்தில் உள்ளது யார்?

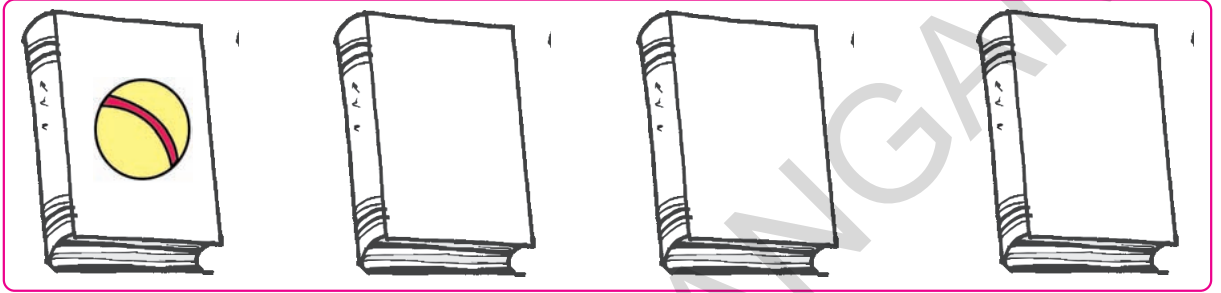


படத்தை பார்த்து குறியீடுகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

ஆ. கீழ்க்காணும் பூக்களுக்கு உள்ளே சிவப்பு நிறமும், வெளியே மஞ்சள் நிற வண்ணமும் தீட்டுக.



இ. பந்தின் படத்தை ஒவ்வொரு புத்தகத்தின் மீதும் வரைக.



ஈ. கீழ்க்கண்ட டம்ளர் படத்தை விட சிறிய டம்ளர் படத்தை வரைக.



உ. கீழ்க்கண்ட மெழுகுவார்த்தி படத்தை விட மெல்லிய, சிறிய மெழுகுவார்த்தி படத்தை வரைக.



படத்தை பார்த்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

உள. கீழ்க்கண்ட கிரிக்கெட் மட்டை யடத்தை விட பெரிய கிரிக்கெட் மட்டை யடத்தை வரைக.



எ. கீழ்க்கண்ட பலூன்களை விட குறைவான எண்ணிக்கையிலான பலூன்களை வரைக.



ஏ. கீழ்க்கண்ட பழங்களைவிட அதிகமான எண்ணிக்கையிலான பழங்களை வரைக.



ஐ. கட்டிலுக்கு கீழ் பந்து யடத்தினை வரைக.



யடத்தை பார்த்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

2 வழவங்கள்



படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.



* படத்தில் நீ என்ன காண்கிறாய்? அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?

* மாணவர்கள் என்னென்ன விளையாட்டுகளை விளையாடுகின்றனர்?

*  பந்து போன்று உள்ள பொருட்களை கூறுக.

*  செங்கல் போன்று உள்ள பொருட்களை கூறுக.



மேற்கண்ட படத்திலுள்ள பந்து, பம்பரம், செங்கல், போன்றவற்றை மாணவர்களுக்கு காண்பித்து அதே வழவமுள்ள பொருட்களை கூறச் செய்யுங்கள். இதே மாதிரியான வழவமுள்ள மற்ற பொருட்களைப் பற்றி புரியவைக்கவும்.



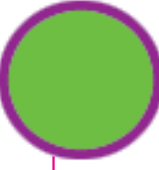

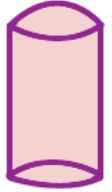
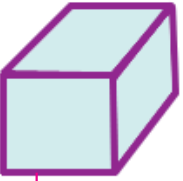









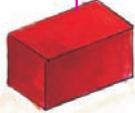


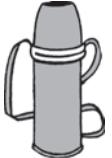
பயிற்சி செயல்கள்

அ. ஒரே மாதிரியான வழுவம் உள்ளவற்றை பொருத்தவும்.



மேற்கண்ட படத்தைப் பார்த்து ஒரே மாதிரியான வழுவங்களை மாணவர்களை கொண்டு பொருத்தச் செய்யவும்.

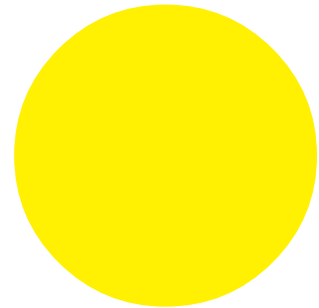
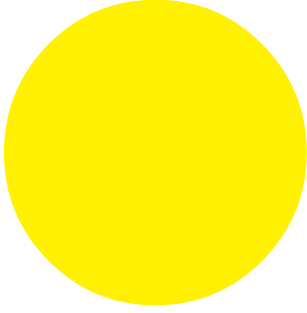
ஆ. கீழ்க்கண்ட நான்கு வடிவங்களை பார். அதே போன்று எவை உள்ளன என்பதை கோட்டின் மூலம் இணைத்து காட்டுக.

			
உதாரணம்	உதாரணம்	உதாரணம்	உதாரணம்
			
			
			
			



மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. முப்பரிமான வடிவமுடைய பொருட்களின் படங்களோடு பொருத்தச் செய்க. முப்பரிமான வடிவமுடைய பொருட்களைப் பற்றி புரிய வைக்கவும்.

இ. ஒரே மாதிரியான வடிவங்களைப் பொருத்துக.

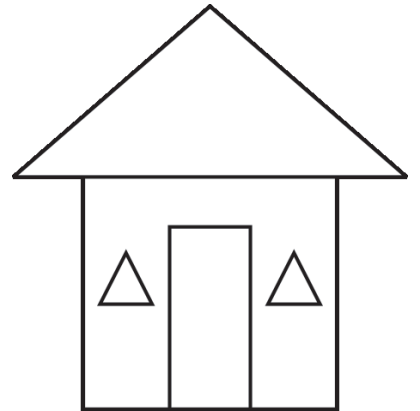
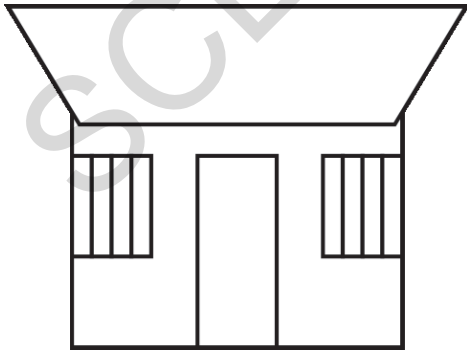
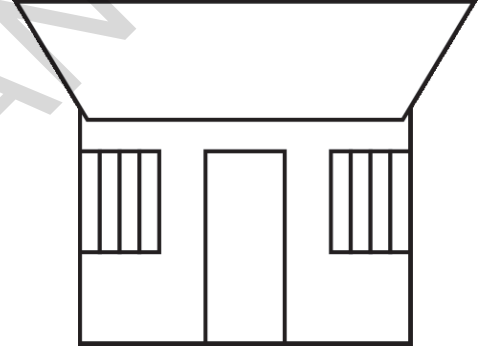
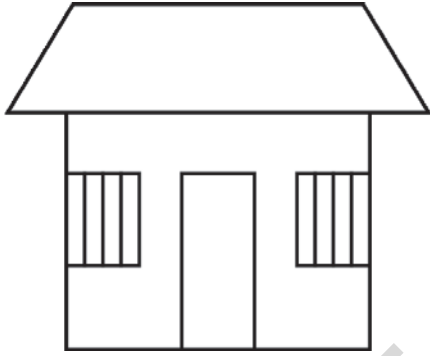
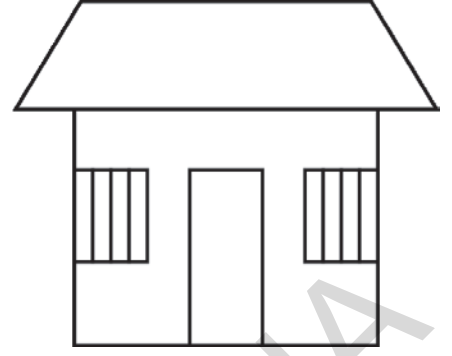
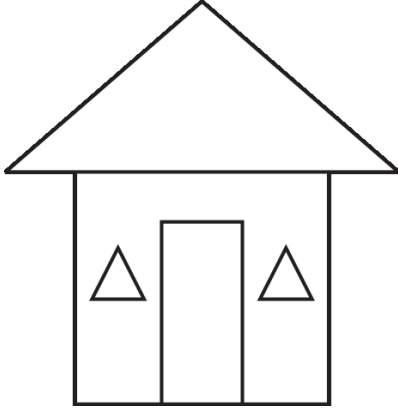


உதாரணம்



படத்தைப் பார்த்து ஒரே மாதிரியான வடிவியல் வடிவங்களின் படங்களை மாணவர்களே பொருத்தச் செய்யவும். அவற்றைப் பற்றி புரியவைக்கவும்.

ஈ. படங்களை உற்றுநோக்குக. ஒரே மாதிரியான படங்களை பொருத்துக.

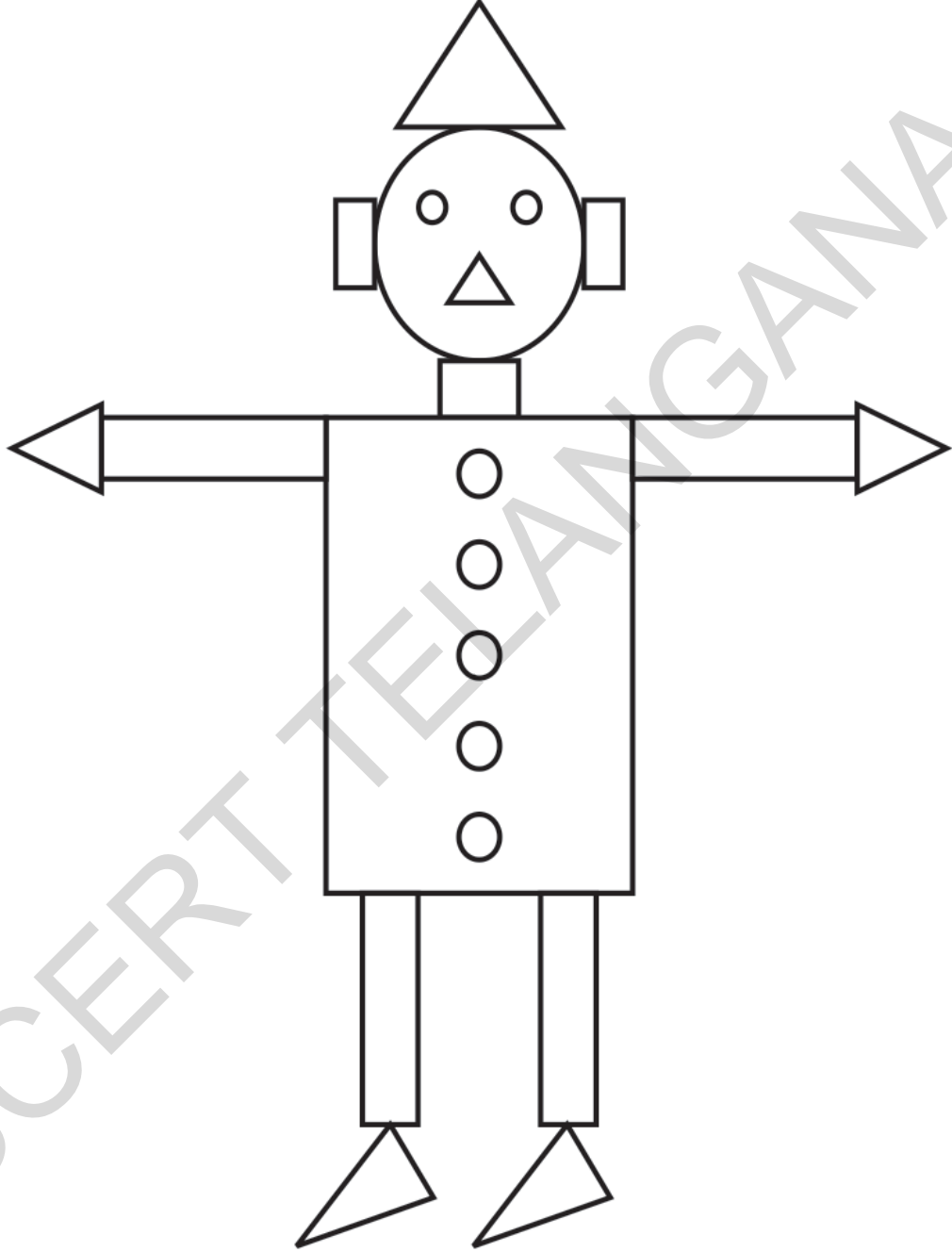


படத்தைப் பார்த்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு ஒரே மாதிரியாக உள்ள படங்களை மாணவர்களை பொருத்தச் செய்யவும்.

உ. கீழ்க்கண்ட நான்கு வடிவங்களின் வண்ணங்களை உற்று நோக்குக.



மேற்கண்ட வடிவங்களின் வண்ணங்களை கீழ்க்காணும் படத்தில் தீட்டுக.



வடிவங்களிலுள்ள

வண்ணங்களை

மாணவர்களுக்கு நினைவுப்டுக. அவற்றில் எந்த வடிவம் அதிகமாக உள்ளது என்பதை நினைவுப்டு. வடிவத்தின் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டிச் செய்யவும்.

உ. வழவங்களின் தொடரை உற்றுநோக்குக. அடுத்து வரும் வழவத்தின் யடம் வரைக.

△ ○ △ ○ △	-----
○ □ ○ □ ○	-----

எ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள வழவங்களை உற்றுநோக்குக. வரிசையில் வேறுபட்ட வழவத்திற்கு '✓' குறியீடுக.

உய்:	○	○	□ ✓	○
	□	△	□	□
	□	□	□	□
	○	□	□	□
	△	▽	○	△







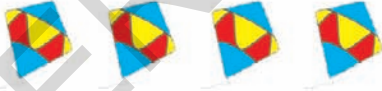





யடத்தைப் பார்த்து குறியீடுகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட யயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

3 1 லிருந்து 5 வரை எண்கள்



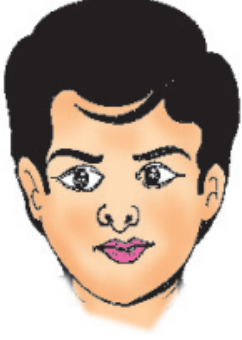
இடது புறத்திலுள்ள படங்களை கணக்கிடுக. வலதுபுறத்திலும் அதே எண்ணிக்கையில் படங்கள் உள்ளனவா? கோடு வரைந்து எண்ணுக.



மேற்கண்டவாறு முதல் குழுவிலுள்ள படங்களுடன் இரண்டாவது குழுவிலுள்ள படங்களை பொருத்தச் செய்யவும். எண்ணுதல் பற்றி புரியவைக்கவும்.

அ. பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுக.



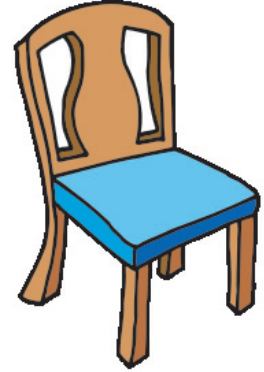
ஒன்று ஒன்று ஒன்று
மனிதனுக்கு மூக்கு ஒன்று

இரண்டு இரண்டு இரண்டு
மனிதனுக்கு கண்கள் இரண்டு



மூன்று மூன்று மூன்று
ரிக்ஷாவுக்கு சக்கரங்கள் மூன்று

நான்கு நான்கு நான்கு
நாற்காலிக்கு கால்கள் நான்கு

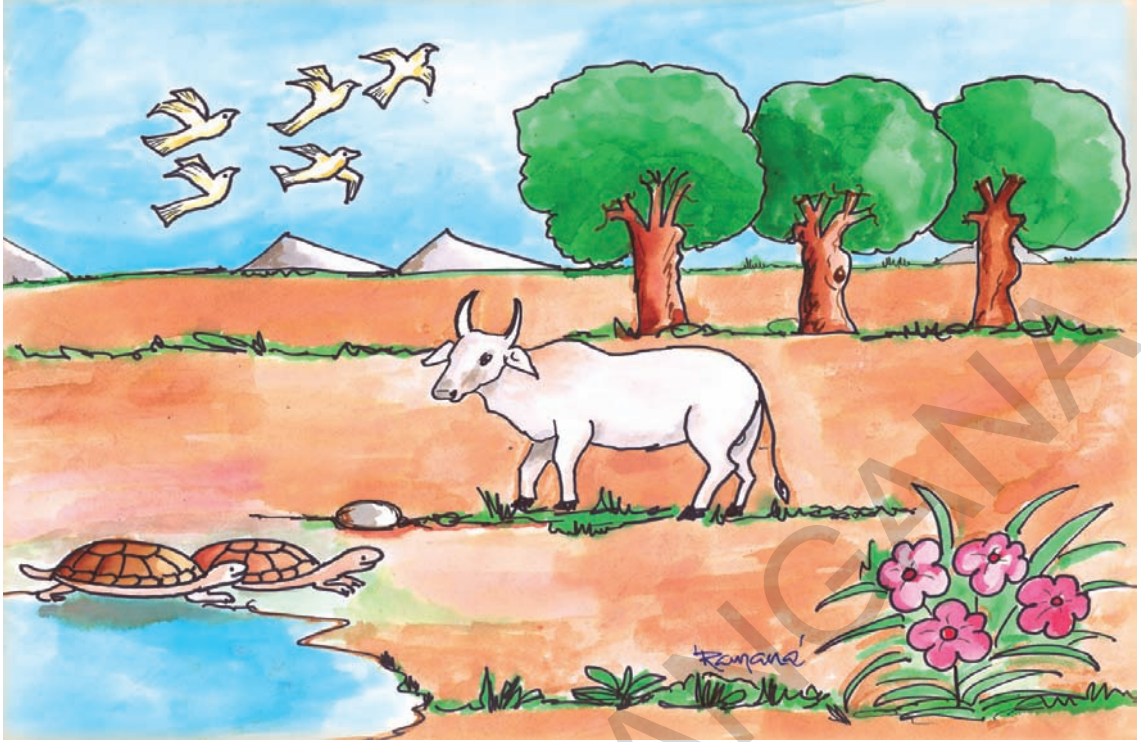


ஐந்து ஐந்து ஐந்து
ஒரு கையின் விரல்கள் ஐந்து

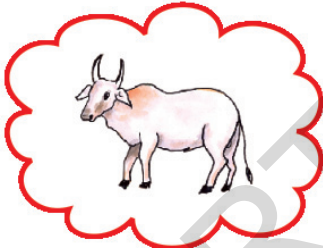


மேற்கண்ட பாடலை மாணவர்களை அபிநயத்துடன் பாடச் செய்தல். 1 விருந்து 5 வரை பொருட்களை காண்பித்து அவற்றை எண்ணச் செய்க.

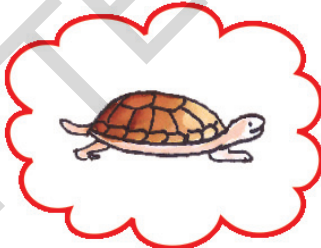
ஆ. படத்தைப் பார்க்கவும். எவை எவை உள்ளன?



மேற்கண்ட படத்தில் எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கூறுக.



எத்தனை?



எத்தனை?



எத்தனை?



எத்தனை?













எத்தனை?



மேற்கண்ட படத்தில் எவை எத்தனை உள்ளன என்பதை எண்ணச் செய்யவும். மேலும் அவற்றின் எண்ணிக்கையை (எண்ணை) மாணவர்களை கூறச் செய்க.

இ. இடதுபுறத்திலுள்ள படங்களை எண்ணி அதே எண்ணிக்கை உடைய வலதுபுற படத்துடன் இணைக்கவும்.






	
	
	
	
	






உதாரணம்



படங்களை எண்ணிச் செய்யவும். மேலும் எண்ணிக்கைக்கேற்ற புள்ளிகளுடன் இணைக்கச் செய்க.

ஈ. கொடுக்கப்பட்ட படத்தை எண்ணி மற்றவற்றுடன் பொருத்துக.

 3
 2
 5
 1
 4

 2
 4
 1
 3
 5

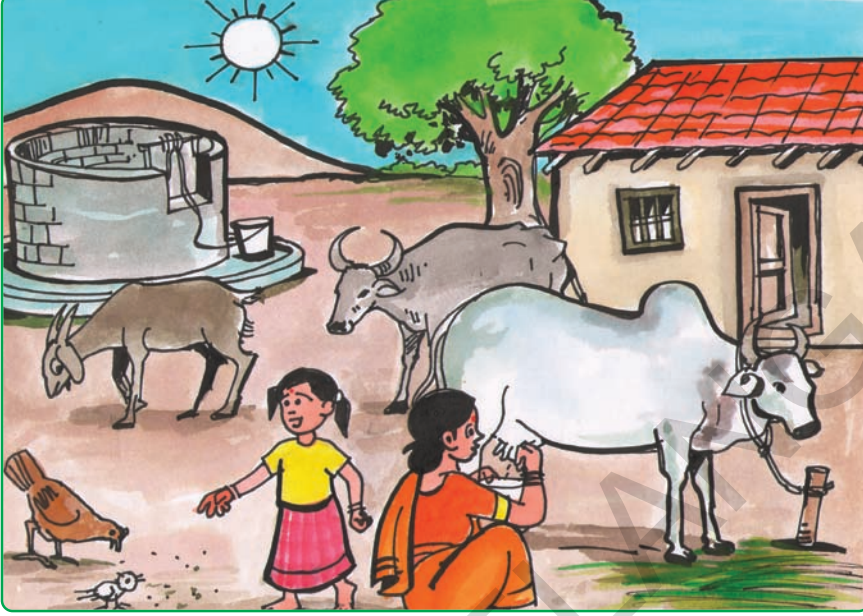


படங்களை கணக்கிடச் செய்து எண்களை கண்டறியச் செய்க. இரண்டாவது குழுவிலுள்ள படத்துடன் இணைக்கச் செய்க.

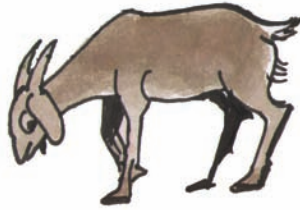
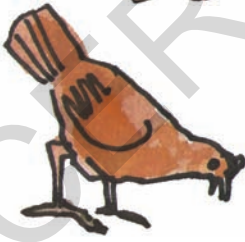
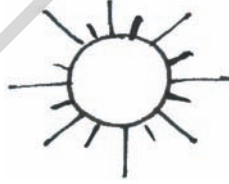
ஒன்று



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக. அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



ஒன்று



1

படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



இரண்டு



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.

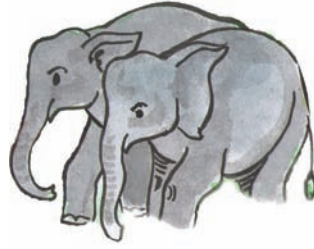


2

இரண்டு



2



2

2	2	2	2	2	2	2



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

மூன்று



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
எண்ணை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



3

மூன்று



3

3

3	3	3	3	3	3	3



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

நான்கு



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
எண்ணை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



4

நான்கு



4



4

4	4	4	4	4	4	4

படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



ஐந்து



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
எண்ணை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



5

ஐந்து



5

5






5	5	5	5	5	5	5

மாணவர்களை படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது
என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச்
செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.





இடது புறத்திலுள்ள பொருட்களை கணக்கிடு. வலது புறத்திலுள்ள
அவற்றின் சரியான எண்ணுடன் பொருத்துக.

	4
	1
	2
	5
	3



மாணவர்கள் இடது புறத்திலுள்ள ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள படங்களை
கணக்கிடச் செய்க. அவற்றை படங்களின் வலது புறத்திலுள்ள சரியான
எண்ணுடன் பொருத்தும் படிச் செய்க.



எண்களைப் பார்த்து, அவ்வாறே கீழே கொடுக்கப்பட்டிருள்ள கா-
கட்டங்களில் எழுதுக.



1	1		
2			
3			
4			
5			



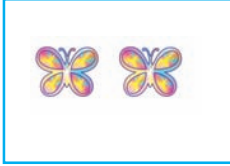
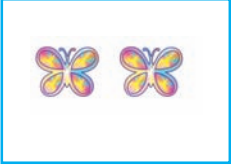
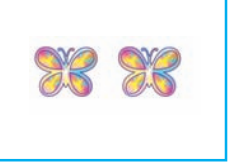


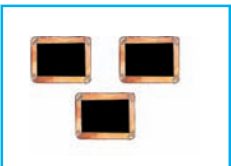






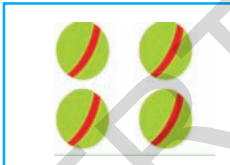
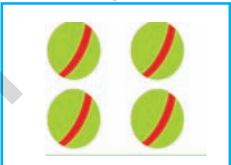
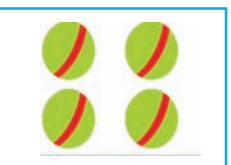
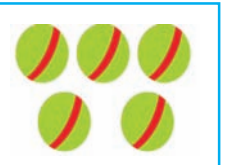




மேற்கண்டவாறு 1 முதல் 5 வரையிலான எண்களை எழுதும் முறையினை
உற்றுநோக்கச் செய்யவும். மேலும் அவ்வாறே 1 முதல் 5 வரையிலான
எண்களை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் கட்டங்களில் உள்ள பொருட்களை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் வேறுபட்ட எண்ணிக்கை உடைய படத்தின் கீழ் '✓' குறியிடுக.












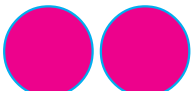
(உ.ம்):

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள படங்களின் எண்ணிக்கையை கணக்கிடச் செய்க. வேறுபட்ட எண்ணிக்கையுடைய படத்தின் கீழ் '✓' குறியிடச்செய்யவும்.






மேல் வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் இருக்கும் படங்களை கணக்கிடுக. அதை, அழிப்படையாகக் கொண்டு கீழ் வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் சரியான எண்ணிக்கையுடைய படங்களை வரைக.

(உ.ம்): 			
			
			
			
			



ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள படங்களை கணக்கிடச் செய்க. வரிசைகிரமமாக வரும் எண்களை அழிப்படையாகக் கொண்டு படங்களை வரைக.

இ. கணக்கீட்டு, சரியான எண்ணை காலி கட்டங்களில் எழுதுக.

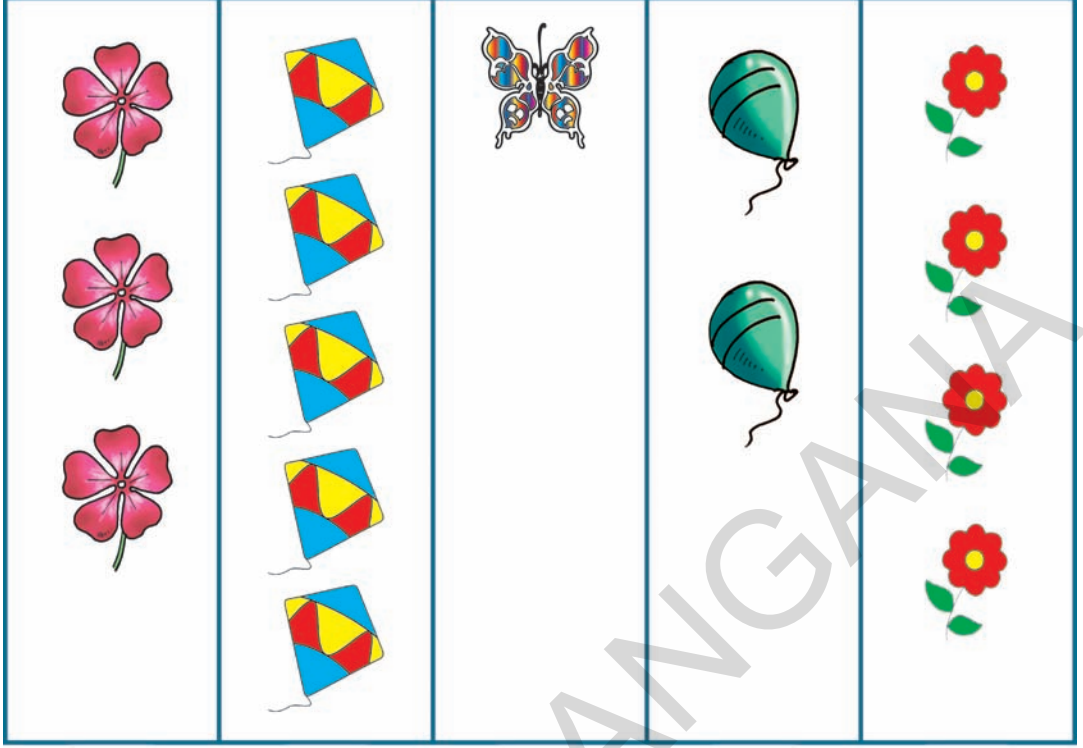
ஈ. வரிசையழ காலி கட்டங்களில் தகுந்த எண்ணை எழுதுக.

1	2		
2		4	
2			5
	3		5



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. படங்களின் எண்ணிக்கையை கணக்கிட்டு தகுந்த எண்ணை கீழ் உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



(உ.ம்):

3

உள. கீழ்கண்ட எண்களை கவனித்து சரியான எண்ணை கட்டங்களில் நிரப்புக.

1	2	1	2	1	2		
1	2	3	1	2	3		
1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5			3



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

4 6 விருந்து 9 வரை எண்கள்



அ.கீழ்கண்ட படத்தில் என்னென்ன உள்ளது என்பதை கூறுக.



ஆ. மேற்கண்ட படத்தில் எவை எத்தனை உள்ளன என்பதை கூறுக.



எத்தனை?



எத்தனை?



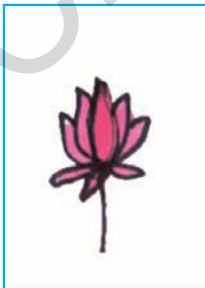
எத்தனை?



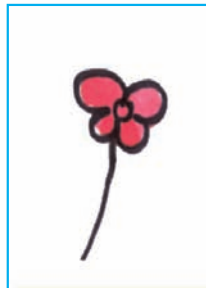
எத்தனை?



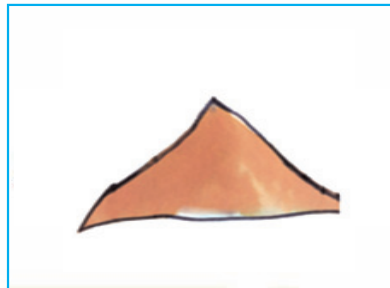
எத்தனை?



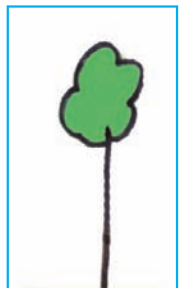
எத்தனை?



எத்தனை?



எத்தனை?



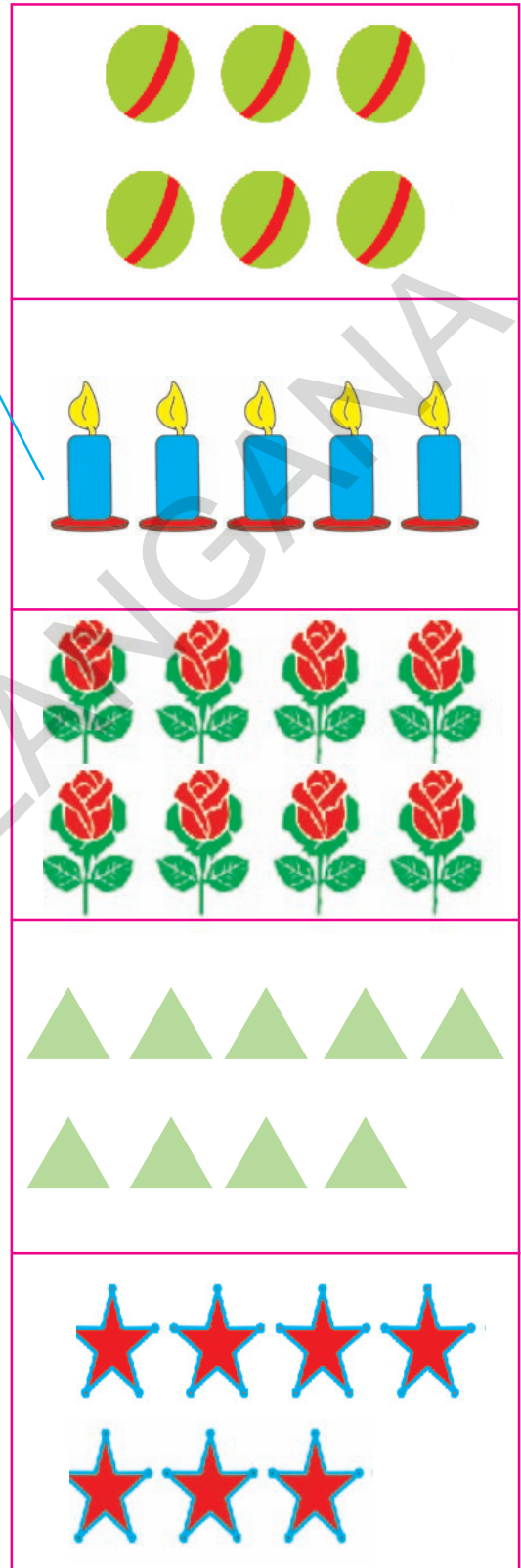
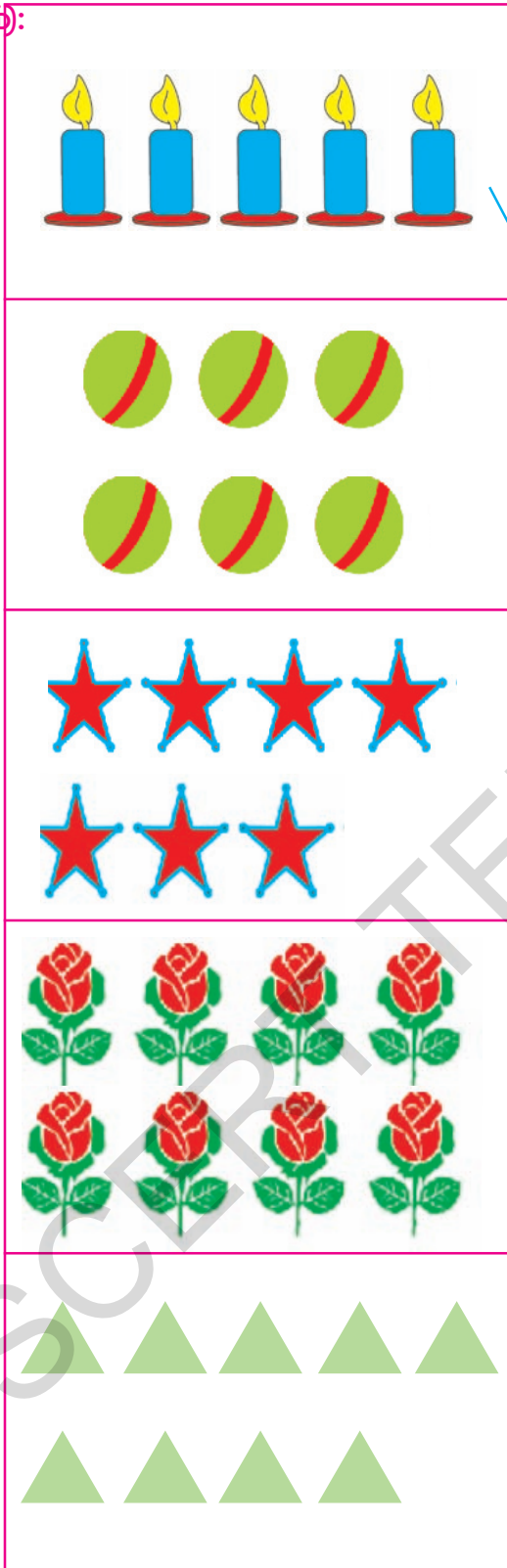
எத்தனை?



மேற்கண்ட படத்தை கவனிக்கச் செய்க. எந்த படங்கள் எத்தனை உள்ளன என்பதை கணக்கிடச் செய்க. எண்ணை கூறச் செய்க.

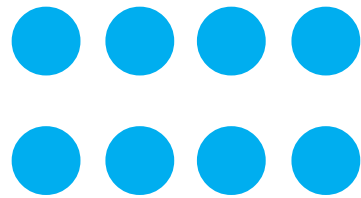
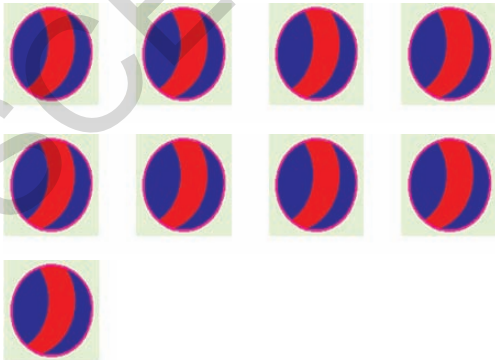
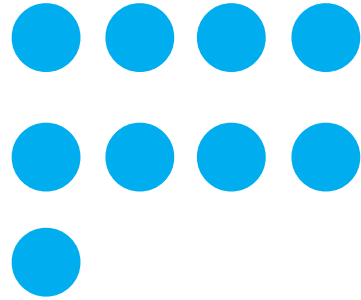
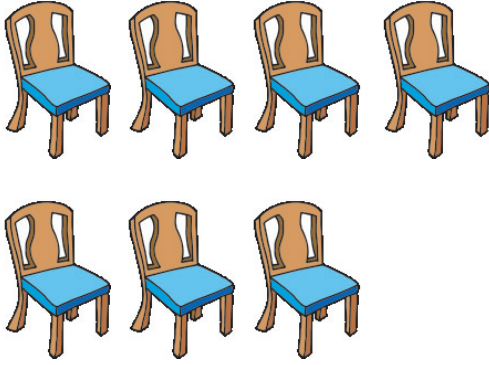
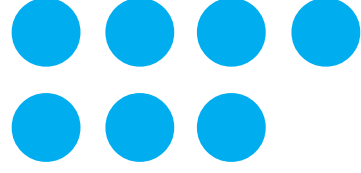
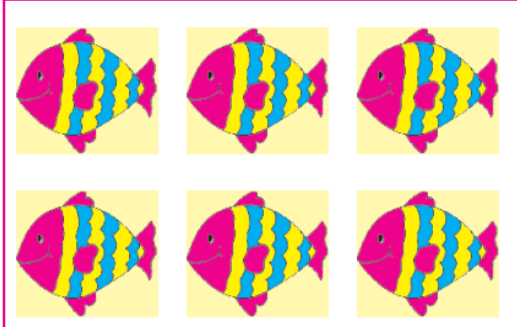
அ. இடது புறத்திலுள்ள படங்களை கணக்கிட்டு, வலது புறத்திலுள்ள அதே படங்களுடன் பொருத்துக.

(உ.ம்):





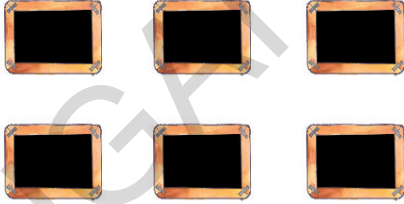
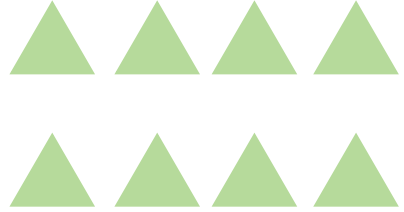
படத்தினைப் பார்த்து சமமான எண்ணிக்கையுடைய படங்களை பொருத்தச் செய்க.

ஆ. இடது புறத்திலுள்ள படங்களை எண்ணி அதே எண்ணிக்கையுடைய வலது புறப் புள்ளிகள் படத்துடன் இணைக்கவும்.



மேற்கண்ட படங்கள், புள்ளிகளை கவனி, படங்களை கணக்கிட்டு அதே எண்ணிக்கையுடைய புள்ளிகளுடன் இணைக்கவும்.

இ. இடது புறத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ளவற்றை கணக்கிடுக. அவற்றை வலது புறத்திலுள்ள அதே பொருளுடன் பொருத்துக.

 <p style="text-align: center;">6</p>	 <p style="text-align: center;">7</p>
 <p style="text-align: center;">7</p>	 <p style="text-align: center;">6</p>
 <p style="text-align: center;">8</p>	 <p style="text-align: center;">9</p>
 <p style="text-align: center;">9</p>	 <p style="text-align: center;">8</p>



படங்களை கணக்கிட்டு வெருந்து 9வரை உள்ள எண்களை கண்டறியச் செய்க. இரண்டாம் குழுவில் உள்ள சரியானவற்றுடன் பொருத்துக.

ஆறு



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



2

ஆறு



6



6	6	6	6	6	6	6



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

ஏழு

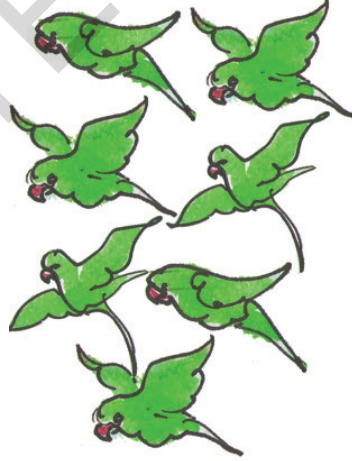


படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



7

ஏழு



7

7						



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

எட்டு



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



8

எட்டு



8



8						



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

ஒன்பது



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



9

ஒன்பது



9



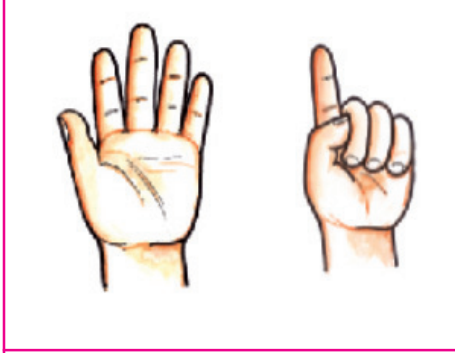
9	9	9	9	9	9	9



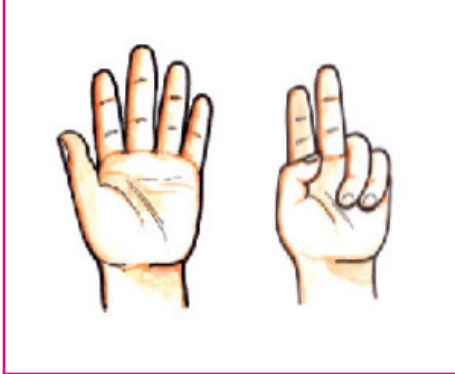
படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறியீடுகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



இடதுபுறத்தில் உள்ள விரல்களை கணக்கிடுக. வலதுபுறத்தில் உள்ள சரியான எண்ணுடன் பொருத்துக.



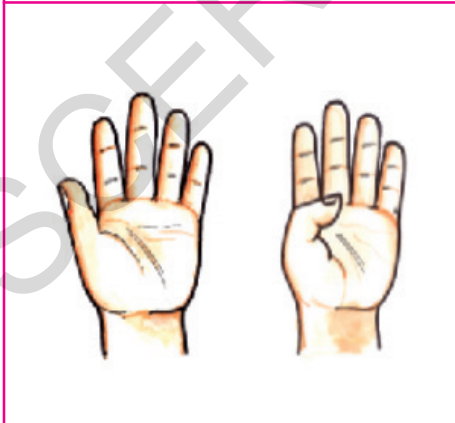
7



6



9



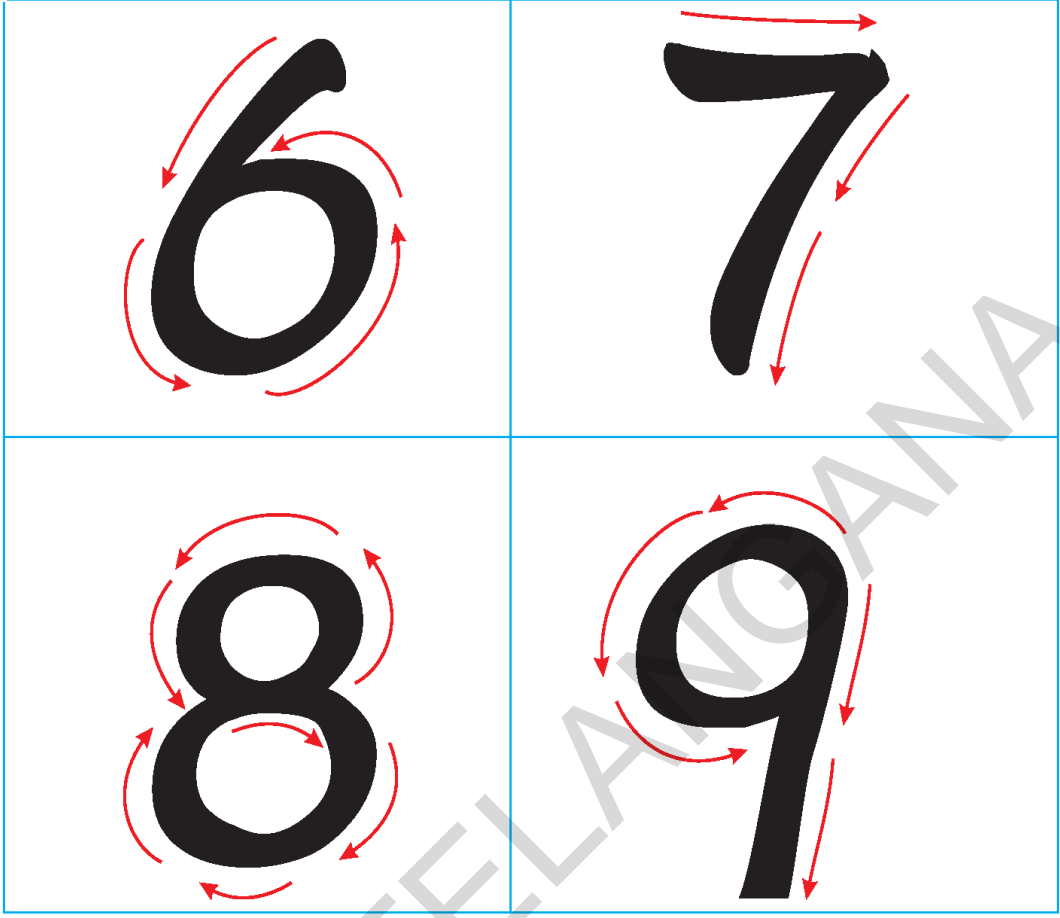
8



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



எண்களைப் பார்த்து அவ்வாறே கட்டத்தில் எழுதுக.



6	6		
7			
8			
9			



மேற்கண்டவாறு எண்களை எழுதும் முறையினை உற்றுநோக்கச் செய்யவும். மேலும் அவ்வாறே எண்களை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் வேறுபட்ட எண்ணிக்கையுடைய படத்தின் கீழ் '✓' குறியிடுக.

(உ.ம்):



ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள படங்களை எண்ணிக்கையை கணக்கிடச் செய்க. வேறுபட்ட எண்ணிக்கையுடைய படத்தின் கீழ் '✓' குறியிட செய்க.

ஆ. மேல்வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் இருக்கும் படங்களை கணக்கிடுக. அதை அழிப்பதையாக கொண்டு கீழ் வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் சரியான எண்ணிக்கையில் படங்களை வரைக.






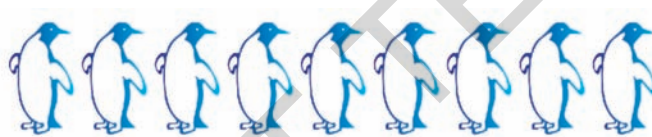



உத:



ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள படங்களை கணக்கிட செய்க. வரிசைகிரமமாக வரும் எண்களை அழிப்பதையாக கொண்டு படங்களை வரைக.

இ. படங்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு தகுந்த எண்ணை எழுதுக.

(உ.ம்):

	உதாரணம்: 7
	
	
	
	
	
	
	
	



மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள படங்களை கணக்கிட்டு, சரியான எண்ணை எழுதச் செய்க.

ந. 1 லிருந்து 9 வரை எண்களை எழுதுக.

1	1	1						
2	2							
3	3							
4								
5								
6								
7								
8								
9								

உ. காலி இடங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

1	2							9
9	8							1



மேலே உள்ள முதல் பட்டியலில் மாணவர்களை 1 லிருந்து 9 வரை எழுதச் செய்க. இரண்டாம் பட்டியலில் 1 லிருந்து 9 வரை, 9 லிருந்து 1 வரை உள்ள எண்களை வரிசையாக எழுதச் செய்க.

ஓ. படங்களை கணக்கிடுக. அவற்றின் எண்ணிக்கைக்கு தகுந்த எண்ணிற்கு '○' இடுக.

உ.ம்): 	4	⑥	7
	3	6	4
	7	8	5
	6	9	8
	4	5	3
	3	2	4
	8	7	9
	4	1	2
	5	6	4

ஓ. கீழ்க்கண்ட எண்களை கவனி. காலியாக உள்ள கட்டங்களில் சரியான எண்ணை எழுதுக.

5	6	5	6	5					
5	6	7	5	6	7		6		
6	7	8	6	7	8	6	7		
7	8	9	7		9		8		

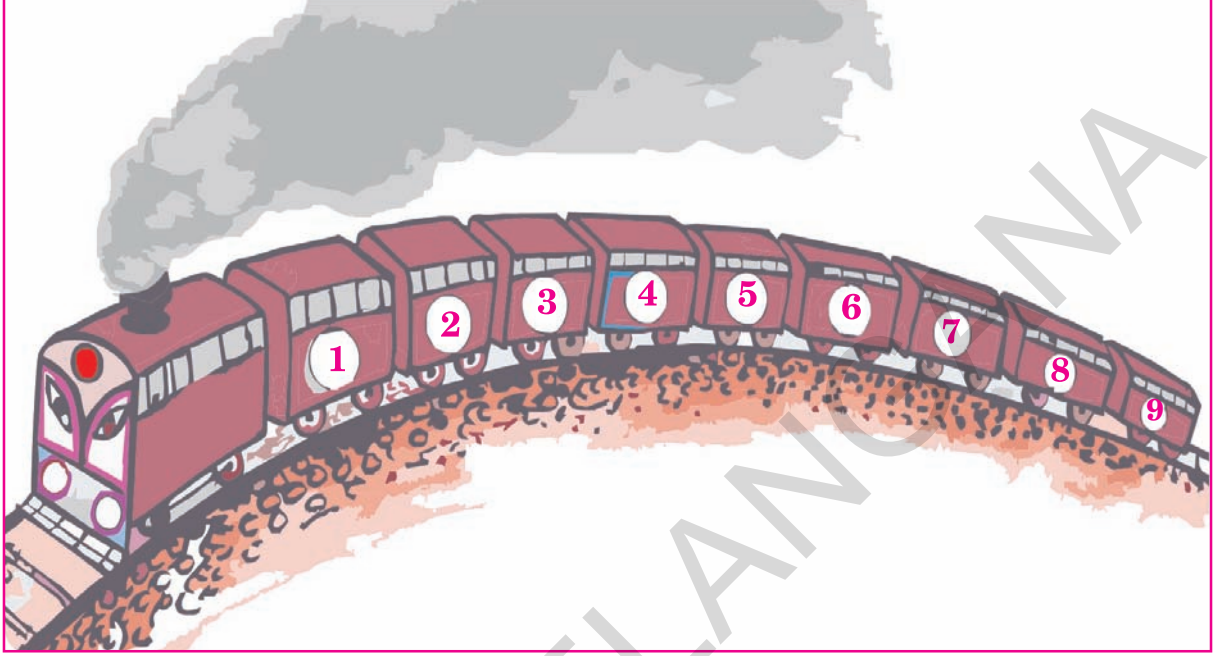


மேற்கண்டவற்றை கவனிக்கச் செய்க. விருட்ட எண்ணை கண்டறியச் செய்து, குறியீடுகளுக்கேற்ப அவற்றை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.

5 முன்-அடுத்து-இடை-அதிகம்-குறைவு



படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.

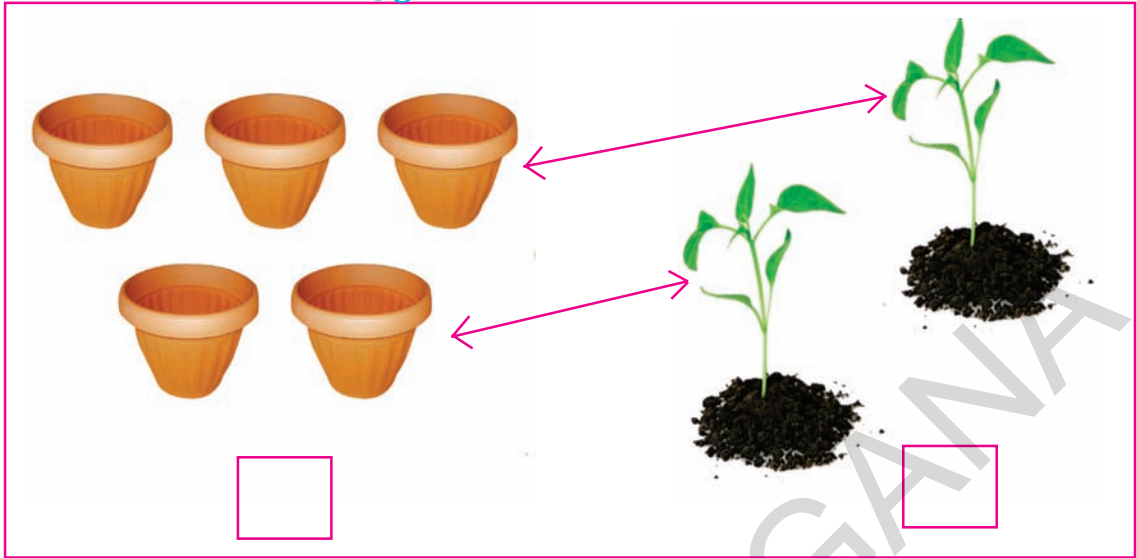


1. ரயிலில் எத்தனை பெட்டிகள் உள்ளன?
2. என்ஜின் உடன் முதலில் இணைக்கப்பட்டுள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
3. கடைசி பெட்டியின் எண் என்ன?
4. 4,6 பெட்டிகளின் இடையே உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
5. பெட்டி எண் 5-க்கு முன் உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
6. முதல், கடைசி பெட்டிகளுக்கு இடையே எந்த எண்கள் உள்ள பெட்டிகள் உள்ளன?
7. பெட்டி எண் 4க்கு முன்பு எந்த எண்கள் உள்ள பெட்டிகள் உள்ளன?
8. கடைசி இரண்டு பெட்டிகளின் மேல் உள்ள எண்கள் எவை?
9. பெட்டி எண் 2-க்கு அடுத்து உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
10. பெட்டி எண் 6, எந்த இரண்டு பெட்டிகளின் இடையில் உள்ளது?

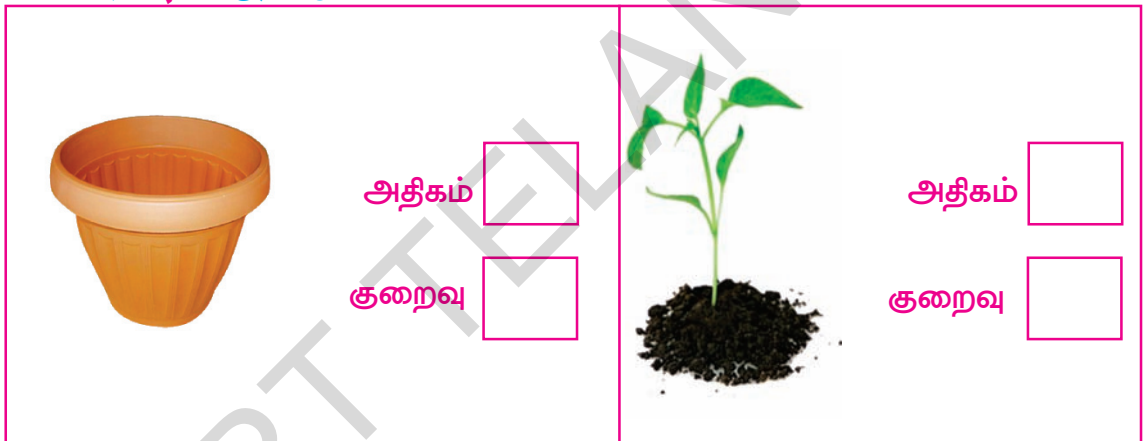


மேற்கண்ட படத்தை கவனிக்கச் செய்ய. படத்தை அழிப்படியாக கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கச் செய்க. முன், அடுத்து, இடையில் வரும் எண்களைப் பற்றி புரிய வைக்கவும்.

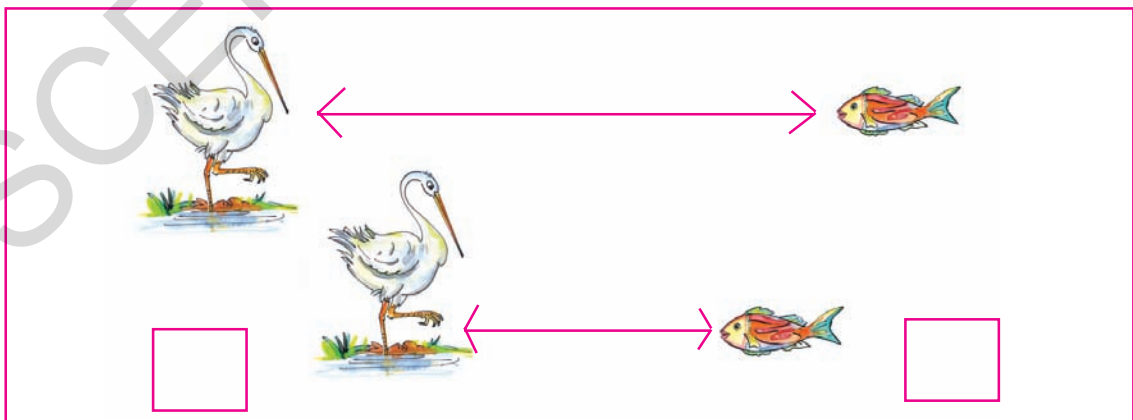
அ. கீழ்கண்ட படத்தை கவனி. எத்தனை பூத்தொட்டிகள் உள்ளன? எத்தனை செடிகள் உள்ளன? கட்டங்களில் எழுதுக.



மேற்கண்ட படத்தை அழிப்படையாகக் கொண்டு அதிகமானது எது? குறைவானது எது என்பதை '✓' குறியிடுக.

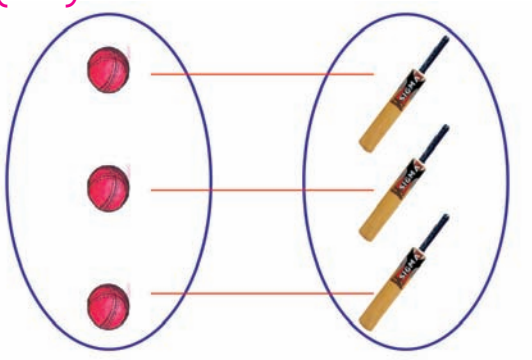
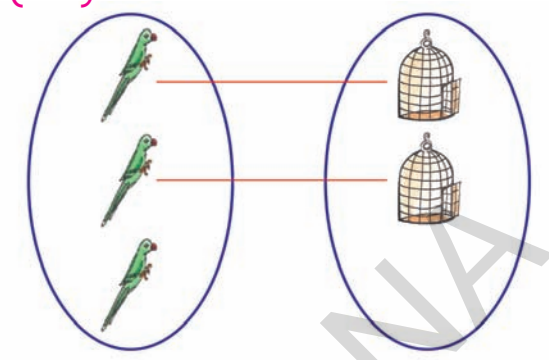
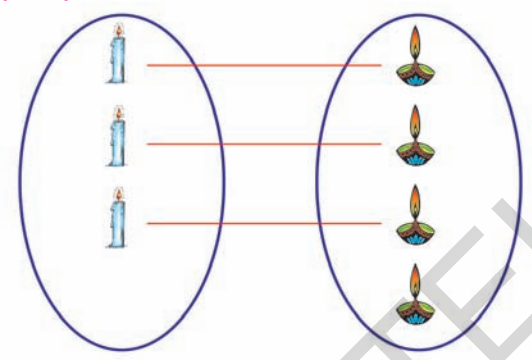

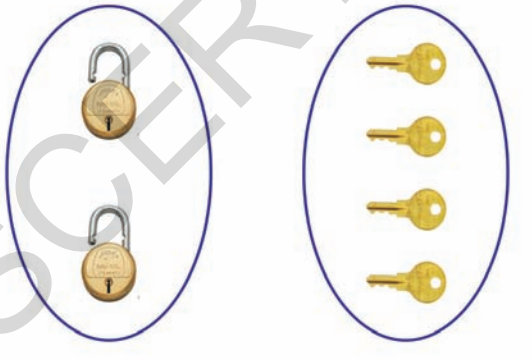
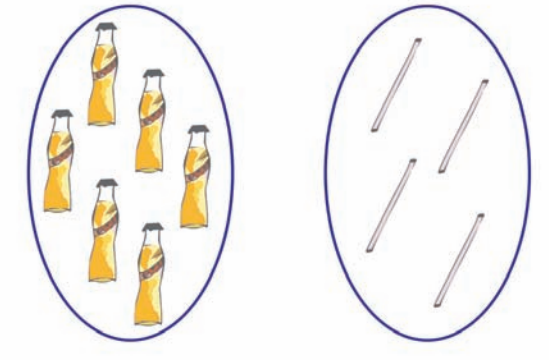


ஆ. கொக்குகள் எத்தனை? மீன்கள் எத்தனை? இரண்டும் சமமான எண்ணிக்கையை கொண்டுள்ளதா?



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. ஒப்பிடுதல் மூலமாக அதிகம், குறைவு, சமம் கருத்துகளை புரிய வைக்கவும்.

இ. யடங்களைப் பார்த்து கணக்கிடுக. இரண்டு குழுவிலும் அதிகமானது எது? குறைவானது எது? சமமானது எது? என்பதை தெரிவி.

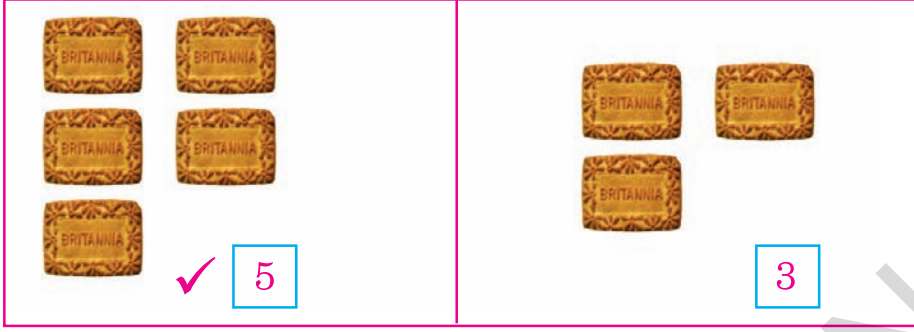
<p>(உ.ம்):</p>  <p>சமம்</p>	<p>(உ.ம்):</p>  <p>அதிகம் குறைவு</p>
<p>(உ.ம்):</p>  <p>குறைவு</p>	<p>(1)</p>  <p></p>
<p>(2)</p>  <p></p>	<p>(3)</p>  <p></p>



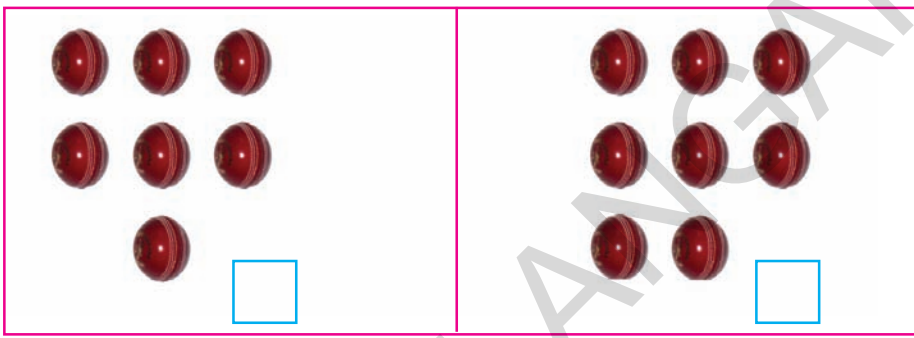
யடங்களை கவனிக்கச் செய்க. பொருட்களை கணக்கிடச் செய்க. மேற்கண்டவாறு இரண்டையும் ஒப்பிட்டு அதிகம், குறைவு, சமம் எது என்பதை கூறச் செய்க.

ந. படங்களை கணக்கிடுக. ல் எண்ணை எழுதுக. அதிக எண் ன் அருகில் '✓' குறியிடுக.

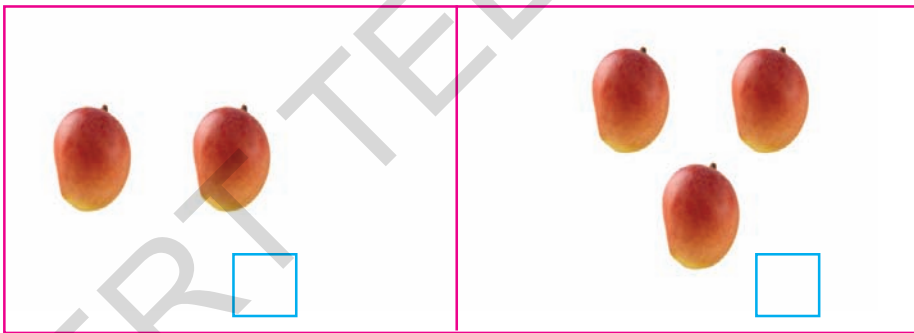
(உ.ம்):



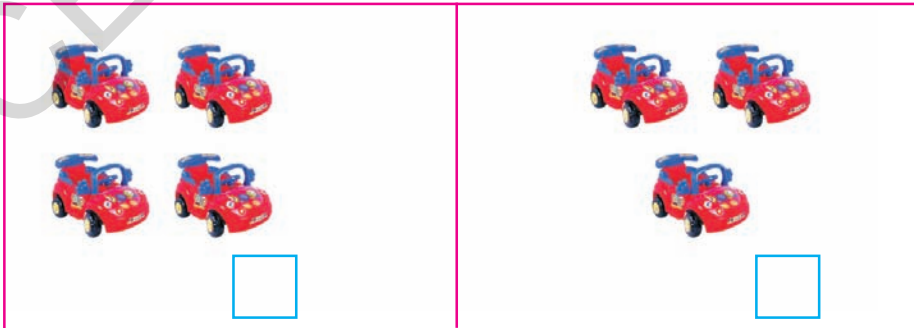
அ)



ஆ)

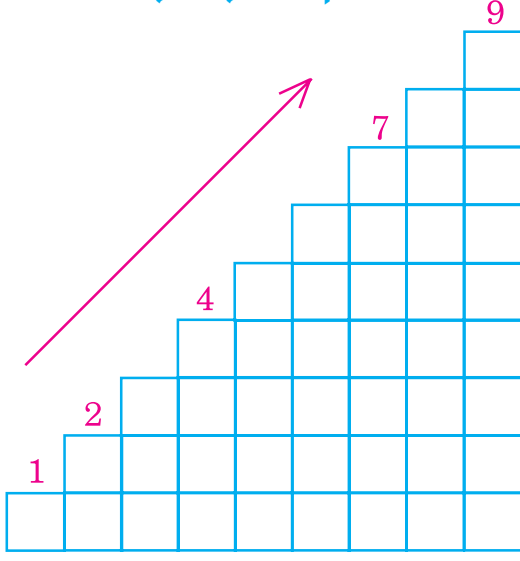


இ)

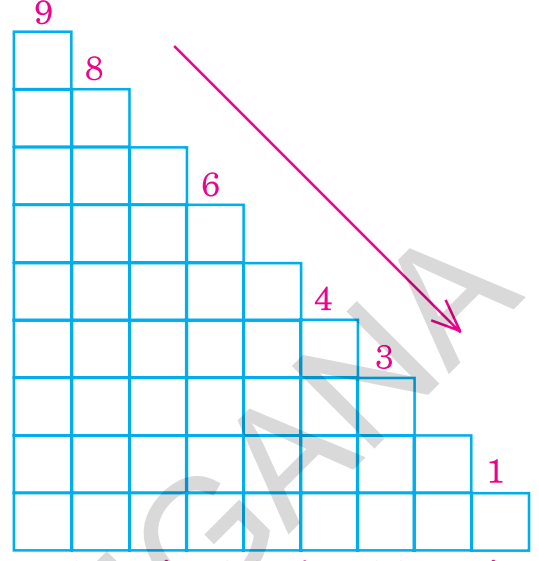


மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. அவற்றிற்கு தகுந்த எண்ணை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க. அதிகமானவற்றின் '✓' அருகில் குறியிடச் செய்க.

உ. கீழ்க்கண்ட கட்டங்களை கணக்கிடுக. அவற்றின் மீது சரியான எண்ணை எழுதுக. எண்களை கீழே இருந்து மேலாகவும், மேலிருந்து கீழாகவும் வரிசைப்படி படிக்கவும்.

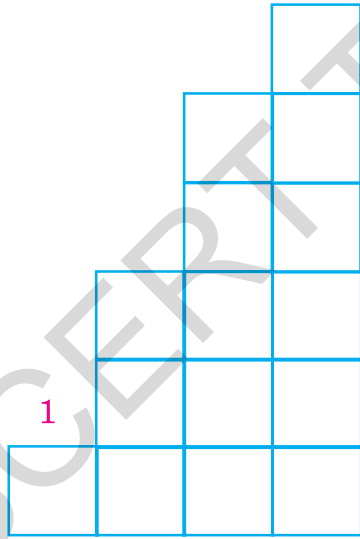


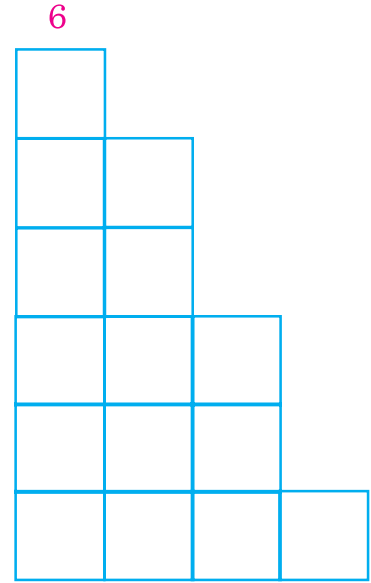
சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் வரை



பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண் வரை

உ. கீழ்க்கண்டவற்றை கவனி. கட்டங்களை கணக்கிட்டு அவற்றின் மீது சரியான எண்ணை எழுதுக. சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் வரிசைப்படி உள்ளவற்றிற்கு '✓' குறியிடுக.







மேற்கண்டவற்றை கவனிக்கச் செய்க. கட்டங்களை கணக்கிட்டு அவற்றின் மீது எண்ணை எழுதச் செய்க. சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணை எழுதும் முறையினை புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. அடுத்து வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.

(உ.ம்):

5	6	3	○	1	○
4	○	6	○	8	○
7	○	2	○		

ஆ. இடையில் வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.

(உ.ம்):

1	2	3	2	○	4			
4	○	6	6	○	8	7	○	9

இ. முன் வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.

(உ.ம்):

○	3	○	4	○	9
○	6	○	7	○	5
○	2	○	8		



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஈ. பெரிய எண்ணிற்கு '✓' குறியீடுக.

உ.ம்:

4	6 ✓
5	3
2	4
6	8

5	4
3	1
2	3
9	8



உ. சிறிய எண்ணிற்கு '○' இடுக.

உ.ம்:

○ 1	2
4	3
5	6
8	7

6	7
9	8
4	2
2	3

உ. மிகப் பெரிய எண்ணிற்கு '✓' குறியீடுக.

உ.ம்:

5	6 ✓	3
அ) 2	5	7
ஆ) 4	7	9
இ) 3	6	8
ஈ) 1	3	7

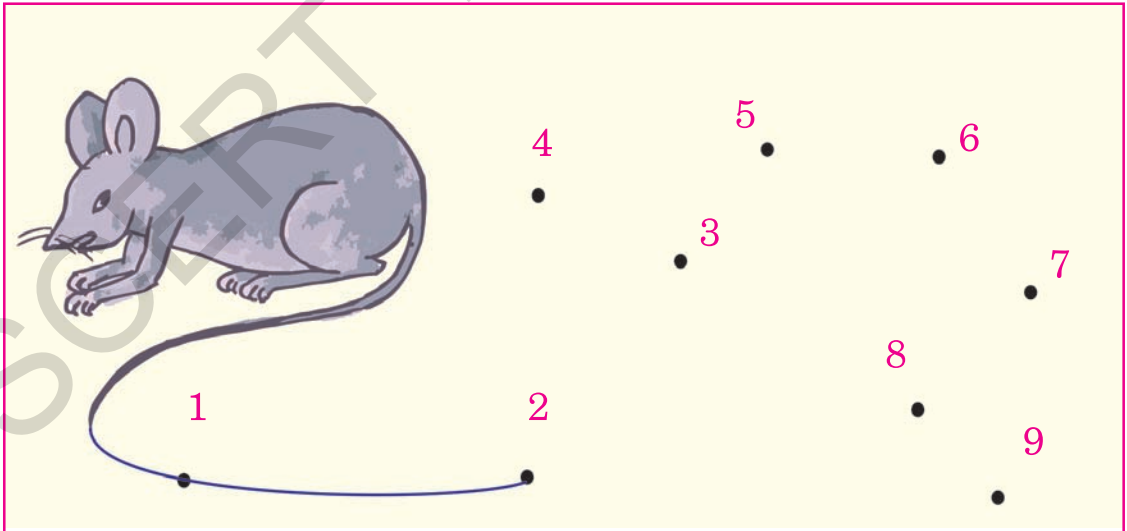


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

எ) மிகச்சிறிய எண்ணிற்கு '○' இடுக.

உ.ம்:	2	3	4
அ)	7	5	2
ஆ)	9	2	7
இ)	6	3	5
ஈ)	4	1	8
உ)	3	7	5

ஏ) சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்களை இணைத்து எயின் வால் பகுதியை நீட்டிக்கவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஐ. சீரிய எண்ணிலிருந்து பெரியஎண் வரை எழுதுக.

உ.தா.	4	6	3	→	3	4	6
அ)	5	8	6	→			
ஆ)	3	7	4	→			
இ)	6	9	7	→			
ஈ)	2	6	4	→			
உ)	2	1	3	→			
ஊ)	7	4	9	→			

ஓ. பெரிய எண்ணிலிருந்து சீரியஎண் வரை எழுதுக.

உ.தா.	4	6	5	→	6	5	4
அ)	3	5	2	→			
ஆ)	6	8	5	→			
இ)	7	9	6	→			
ஈ)	4	8	7	→			
உ)	5	6	8	→			
ஊ)	7	8	9	→			



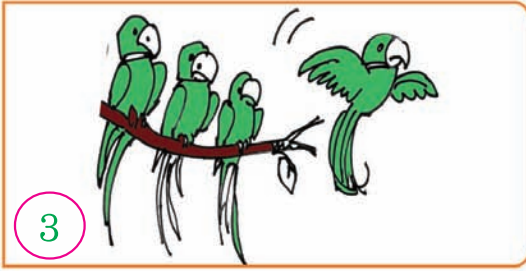
மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

6 பூஜ்ஜியம்(0)



அ. பாடலை அபிநயத்துடன் பாடு.

ஐந்து பறவைகள் இருந்தது
ஒன்று சிரித்து பறந்தது
மீதம் நான்கு இருந்தது !



நான்கு பறவைகள் இருந்தது
ஒன்று அழுது சென்றது
மீதம் மூன்று இருந்தது !



மூன்று பறவைகள் இருந்தது
ஒன்று பாடி பறந்தது
மீதம் இரண்டு இருந்தது !



இரண்டு பறவைகள் இருந்தது
ஒன்று ஆடிச் சென்றது
மீதம் ஒன்று இருந்தது !



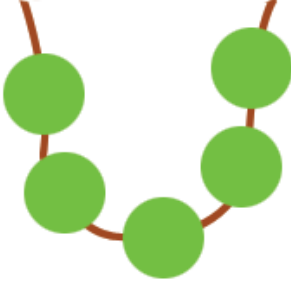
ஒரு பறவை இருந்தது
ஜோடி தேடி பறந்தது
பறவைகள் ஏதும் இல்லையாம்
இதுவே பூஜ்ஜியம் என்பதாம் !



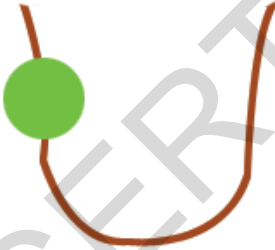
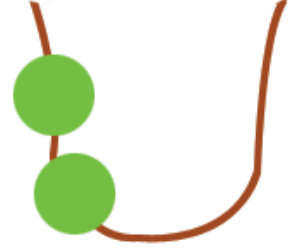
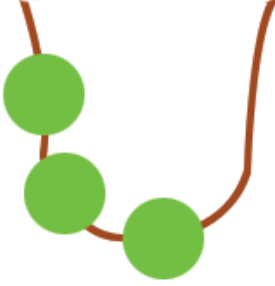
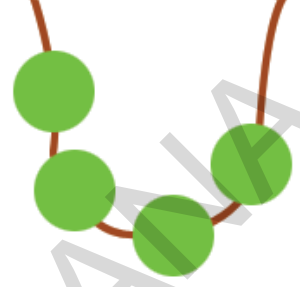
மேற்கண்ட பாடலை அபிநயத்துடன் மாணவர்களை பாடச் செய்யவும்.
பூஜ்ஜியத்தைப் பற்றி அறிமுகப்படுத்தவும்.



ஆ. மாலையில் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. எண்களை எழுதுக.



5



கடைசியில் மாலையில் எத்தனை மணிகள் மீதமாக இருந்தது.

மாலையில் மணிகள் எதுவும் மீதமாக இல்லை.
ஆகையால் இதனை பூஜ்ஜியம் என குறிப்பிடுவோம்.

பூஜ்ஜியத்தை '0' என எழுதுவோம்.



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. மணிகளை கணக்கிட்டுக் கொண்டே எண்களை எழுதச் செய்து பூஜ்ஜியத்தை புரிய வைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. கூண்டில் எத்தனை எலிகள் உள்ளன? கணக்கிட்டு எழுதுக.



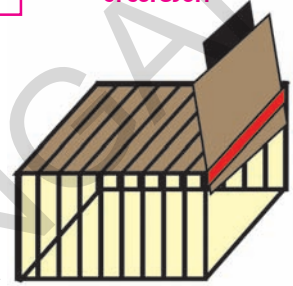
எலிகள்



எலிகள்



எலி



எலி

ஆ. கையில் எத்தனை பலூன்கள் உள்ளன? கணக்கிட்டு எழுதுக.



பலூன்கள்



பலூன்கள்



பலூன்



பலூன்

○	○				



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும். பூஜ்ஜியத்தை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.

7 மொத்தம் 9-க்கு மிகாத கூட்டல்



கீழ்க்கண்ட படத்தைப் பார். மணிகளை கணக்கிடுக. மொத்தம் எத்தனை கூறுக.

<p>3</p>	<p>3 உடன் 1 சேர்ந்தால்</p>	<p>4</p>
<p>4</p>	<p>4 உடன் 1 சேர்ந்தால்</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>5 உடன் 1 சேர்ந்தால்</p>	<p>6</p>
<p>6</p>	<p>6 உடன் 1 சேர்ந்தால்</p>	<p>7</p>









ஒரு குழுவிற்கு ஒவ்வொரு பொருளாக சேர்த்து மொத்தத்தை கணக்கிடுக. மேற்கண்ட படத்தில் காண்பித்தவாறு மணிகளை கணக்கிடுவதன் மூலம் கூட்டலை புரிய வைக்கவும்.

(உ.ம்): 3 உடன் 1 சேர்ந்தால் 4.

அ. படங்களை கணக்கிடுக. மொத்தத்தை எழுதுக.



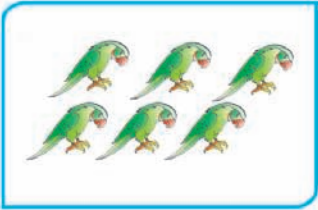
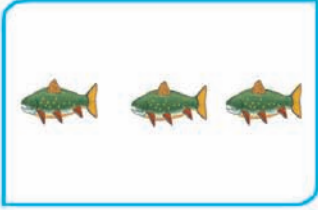
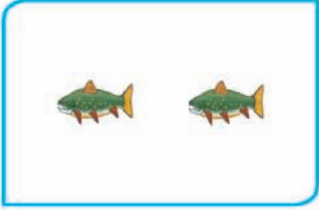
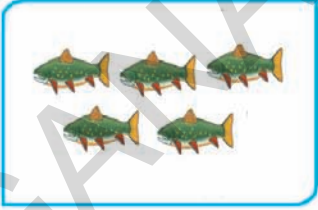

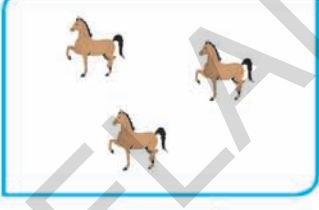
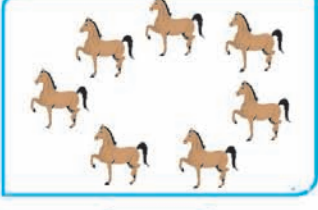



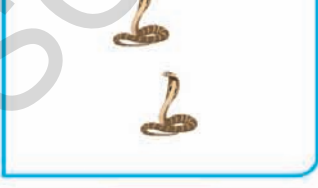


(உ.ம்)

		
<input type="text" value="5"/> பூக்களுடன்	<input type="text" value="2"/> பூக்கள் சேர்த்தால் மொத்தம்	<input type="text" value="7"/> பூக்கள்
		
<input type="text"/> புத்தகங்களுடன்	<input type="text"/> புத்தகங்கள்	சேர்த்தால் மொத்தம் <input type="text"/> புத்தகங்கள்
		
<input type="text"/> பந்துகளுடன்	<input type="text"/> பந்துகள்	சேர்த்தால் மொத்தம் <input type="text"/> பந்துகள்
		
<input type="text"/> மெழுகுவார்த்திகளுடன்	<input type="text"/> மெழுகுவார்த்திகள்	சேர்த்தால் மொத்தம் <input type="text"/> மெழுகுவார்த்திகள்
		
<input type="text"/> வாத்துகளுடன்	<input type="text"/> வாத்துகள்	சேர்த்தால் மொத்தம் <input type="text"/> வாத்துகள்



ஒரு குழுவில் உள்ள பொருட்களுடன் இரண்டாம் குழுவில் உள்ள பொருட்களை சேர்த்து, மொத்தத்தை கணக்கிடச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.



ஆ. படங்களை கணக்கிடுக. மொத்தத்தை எழுதுக.



				
5	+	1	=	6
				
	+		=	
				
	+		=	
				
	+		=	
				
	+		=	





ஒரு குழுவில் உள்ள பொருட்களுடன் இரண்டாம் குழுவில் உள்ள பொருட்களை சேர்த்து மொத்தத்தை கணக்கிடச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.



இ. கீழ்கண்ட கணக்கைப் பார்.



	3
	+ 1
<hr/>	
	4

	
$3 + 1 = 4$ <input type="text"/>	

கீழ்கண்ட கணக்குகளை மேற்சூறியவாறு செய்க.

	1
	5
<hr/>	
	<input type="text"/>

	
$1 + 5 =$ <input type="text"/>	

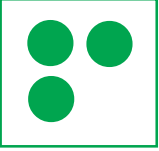
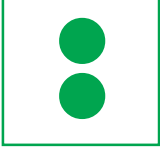

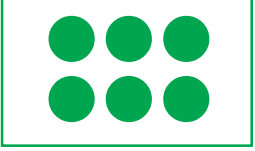
	4
	2
<hr/>	
	<input type="text"/>

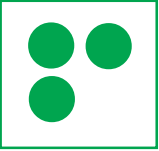
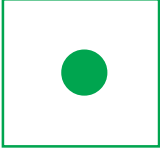
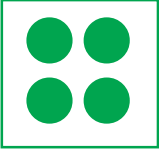
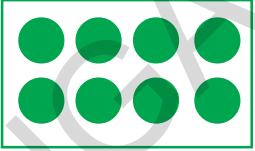
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 + 2 =$ <input type="text"/>	







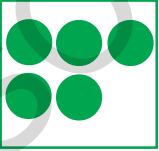
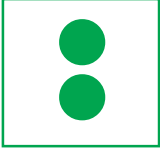
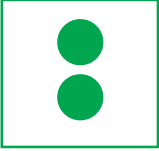

எண்களுக்கு சமமான புள்ளிகளை வைக்கச் செய். மொத்தத்தை கணக்கிட்டு கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க. குறுக்கு வரிசை, நெடுக்கு வரிசை கட்டல்களை புரிய வைக்கவும்.

ஈ. கீழ்கண்ட படத்தைப் பார். கணக்கில்டு மொத்தத்தை கூறுக.

			=		3 2 + 1	
3	+	2	+	1	=	6

			=		3 1 + 4	
3	+	1	+	4	=	

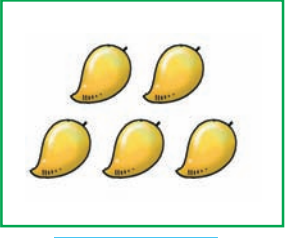

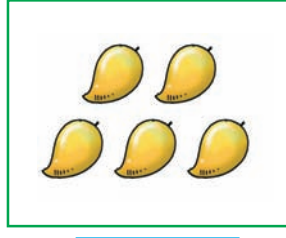






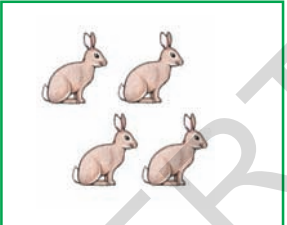
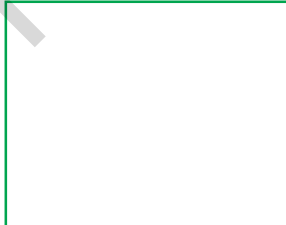
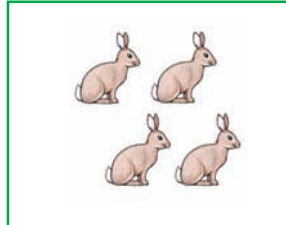



			=		4 3 + 2	
4	+	3	+	2	=	

			=		5 2 + 2	
5	+	2	+	2	=	



மொத்தத்திற்கு சமமான புள்ளிகளை வைக்கச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.

உ. படங்களைப் பார். கணக்கிடு. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

	+		=	
<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="5"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



எண்ணிற்கு பூஜ்ஜியத்தை சேர்த்தாலோ (அ) பூஜ்ஜியத்திற்கு எண்ணை சேர்த்தாலோ வரும் மொத்தம் அதே எண் ஆகும் என புரிய வைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. பொருத்துக.

உ.ம்: $4 + 3$



அ) $2 + 6$



ஆ) $3 + 3$



இ) $2 + 3$



ஈ) $1 + 2$



ஆ. பொருத்துக.

$4 + 3$

8

$7 + 2$

6

$5 + 1$

7

$6 + 2$

9



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

இ. கீழ்க்காணும் எண்களை கூட்டி, மொத்தத்தை காலி கட்டங்களில் எழுதுக.

(உ.ம்): $4 + 2 = \boxed{6}$

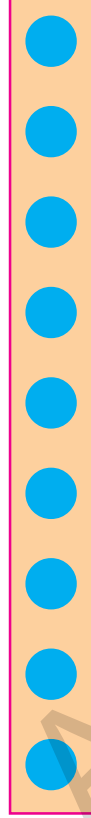
$4 + 3 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

$7 + 2 = \boxed{}$

$4 + 5 = \boxed{}$

$0 + 5 = \boxed{}$



$6 + 3 = \boxed{}$

$0 + 4 = \boxed{}$

$2 + 4 = \boxed{}$

$4 + 0 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$0 + 7 = \boxed{}$

ஈ. கீழ்க்காணும் இரண்டு எண்களை கூட்டி, அதன் கீழே விடையை எழுதுக.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. சரியான எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

(உ.ம்):	$4 + \boxed{3} = 7$	ஈ)	$4 + \boxed{} = 8$
அ)	$2 + \boxed{} = 8$	உ)	$\boxed{} + 3 = 6$
ஆ)	$\boxed{} + 4 = 6$	ஊ)	$\boxed{} + 5 = 9$
இ)	$5 + \boxed{} = 7$	ஏ)	$7 + \boxed{} = 9$

உள. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கூட்டல்களை செய்க. வேறான விடை உள்ளவற்றை \bigcirc ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):	$1 + 7$	$2 + 4$	$4 + 4$	$5 + 3$
அ)	$1 + 1$	$2 + 2$	$3 + 1$	$1 + 3$
ஆ)	$4 + 1$	$2 + 3$	$3 + 2$	$4 + 2$
இ)	$4 + 3$	$5 + 2$	$1 + 6$	$4 + 2$
ஈ)	$4 + 4$	$3 + 5$	$4 + 3$	$2 + 6$
உ)	$2 + 4$	$2 + 3$	$3 + 3$	$4 + 2$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

8 9 வரையுள்ள எண்களால் கழித்தல்



கீழ்க்கண்ட படத்தில் எவை எவை உள்ளன? எத்தனை உள்ளன? கூறுக.



1. யானைகள் எத்தனை உள்ளன?

2. முயல்கள் எத்தனை உள்ளன?

3. யானைகளைவிட, முயல்கள் எத்தனை அதிகம் உள்ளன?

4. அணில்களை விட, குரங்குகள் எத்தனை குறைவாக உள்ளன?

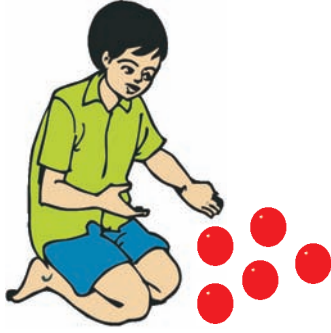
5. ஒட்டகச்சிவிங்கியை விட ஆமைகள் எத்தனை அதிகம் உள்ளன?

6. பறவைகளை விட, பாம்புகள் எத்தனை குறைவாக உள்ளன?

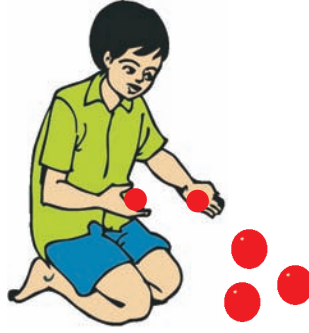


மேற்கண்ட படத்தை உற்றுநோக்கச் செய்க. கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடைகளை கூறச்செய்க. வேறுபாடுகளை குறிப்பிடச்செய்க.

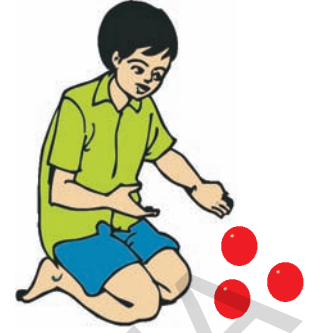
அ. கீழ்க்கண்ட கழித்தலை பார். மீதியை கூறுக.



5 விருந்து



2 கழித்தால்



மீதி 3

ஆ. கீழ்க்கண்ட கழித்தலை பார். எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.



விருந்து

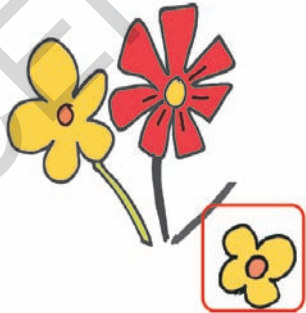


கழித்தால்



மீதி

இ. கீழ்க்கண்ட கழித்தலை பார்.



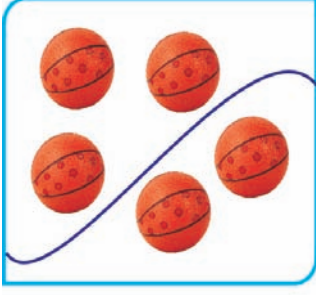
$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$



மேற்கண்ட படங்களை உற்றுநோக்கச் செய்க. கழித்தலின் கருத்து, அதன் குறியீட்டை புரியவைக்கவும்.

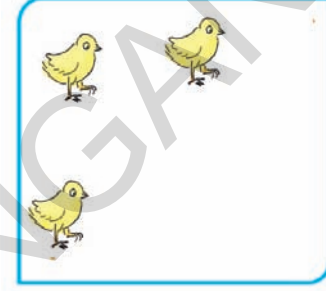
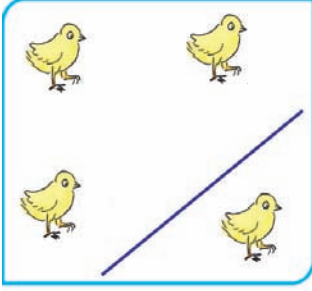
ஈ) கீழ்க்கண்ட படங்களைப் பார். கட்டங்களை சரியான எண்களால் நிரப்புக.

(உ.ம்):



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

அ)



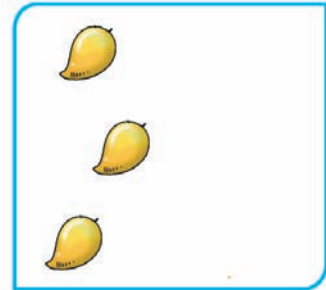
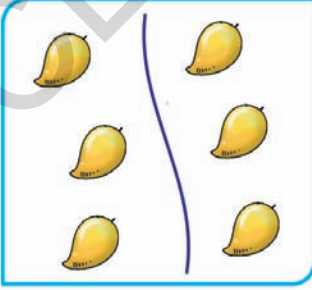
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

ஆ)



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

இ)






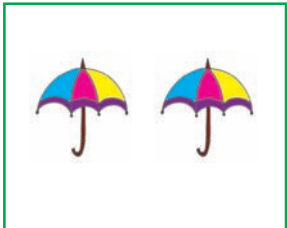
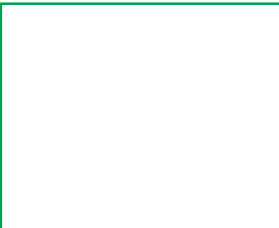

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

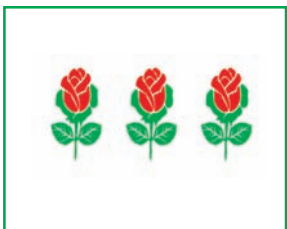

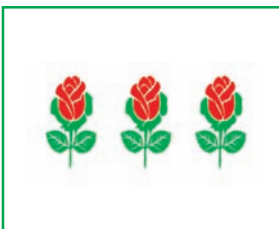



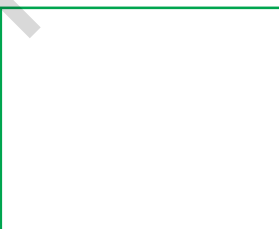
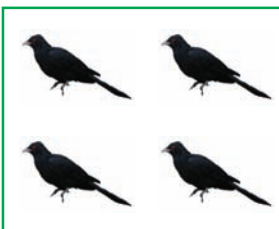
மேற்கண்ட படங்களை குறியீடுகள் மூலம் கழித்தலின் கருத்தை புரியவைக்கவும்.

உ. கீழ்க்கண்ட படங்களைப் பார். கணக்கீடுக. கட்டங்களில் சரியான எண்களை நிரப்புக.

உ.ம்)  -  = 
 - =

அ)  -  = 
 - =

ஆ)  -  = 
 - =

இ)  -  = 
 - =

மேற்கண்ட படங்கள், அவற்றின் கீழ் எழுதப்பட்ட எண்களை ஆதாரமாக கொண்டு கீழ்க்கண்ட கழித்தல்களில் கட்டங்களை நிரப்புக.

உ.ம்: - = ஆ) - =
 அ) - = இ) - =



ஒரு எண்ணிலிருந்து பூஜ்ஜியம் கழித்தால் அதே எண் வரும் என்பதை மாணவர்களுக்கு புரிய வைக்கவும்.

உ. படங்களைப் பார். கணக்கீடுக. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

<p>(உ.ம்):</p> 	$5 - 3 = \boxed{2}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$
<p>அ)</p> 	$4 - 1 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
<p>ஆ)</p> 	$6 - 2 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
<p>இ)</p> 	$8 - 4 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
<p>ஈ)</p> 	$7 - 7 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. சரியான எண்களை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க. கழித்தல்களை புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. கீழ்க்கண்ட கழித்தல்களை செய்க.

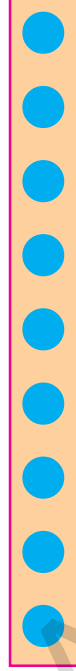
(உ.ம்): $6 - 4 = \boxed{2}$

$9 - 2 = \boxed{}$

$8 - 2 = \boxed{}$

$4 - 0 = \boxed{}$

$7 - 4 = \boxed{}$



$5 - 1 = \boxed{}$

$3 - 3 = \boxed{}$

$5 - 0 = \boxed{}$

$4 - 4 = \boxed{}$

$7 - 5 = \boxed{}$

ஆ. கீழ்க்கண்ட கழித்தல்களை செய்க.

$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

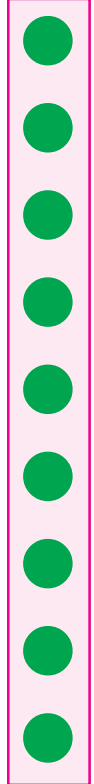
$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$


$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$




மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.


இ. இடது பக்க கட்டத்தில் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. வலதுபக்கம் உள்ள சரியான கணக்கு கட்டத்துடன் பொருத்துக.

4-3	உதாரணம்:	6-4	
5-3		5-4	
7-2		9-4	
6-3		7-3	
7-3		4-1	

ஈ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. ஒன்றின் விடை வேறாக இருக்கும். அதன் மீது '✓' குறியிடுக.

	உ.ம்):	6 - 2	8 - 4	5 - 3 ✓	9 - 5
	அ)	7 - 5	9 - 7	4 - 2	6 - 2
	ஆ)	8 - 3	5 - 1	6 - 1	7 - 2
	இ)	3 - 2	4 - 1	5 - 4	6 - 5

உ. 1 லிருந்து 9வரை உள்ள எண்களை பயன்படுத்துக. சரியான எண்களால் கட்டங்களை நிரப்புக.

6	-	0	=	6		6	-	0	=	
5	-		=	3		8	-		=	0

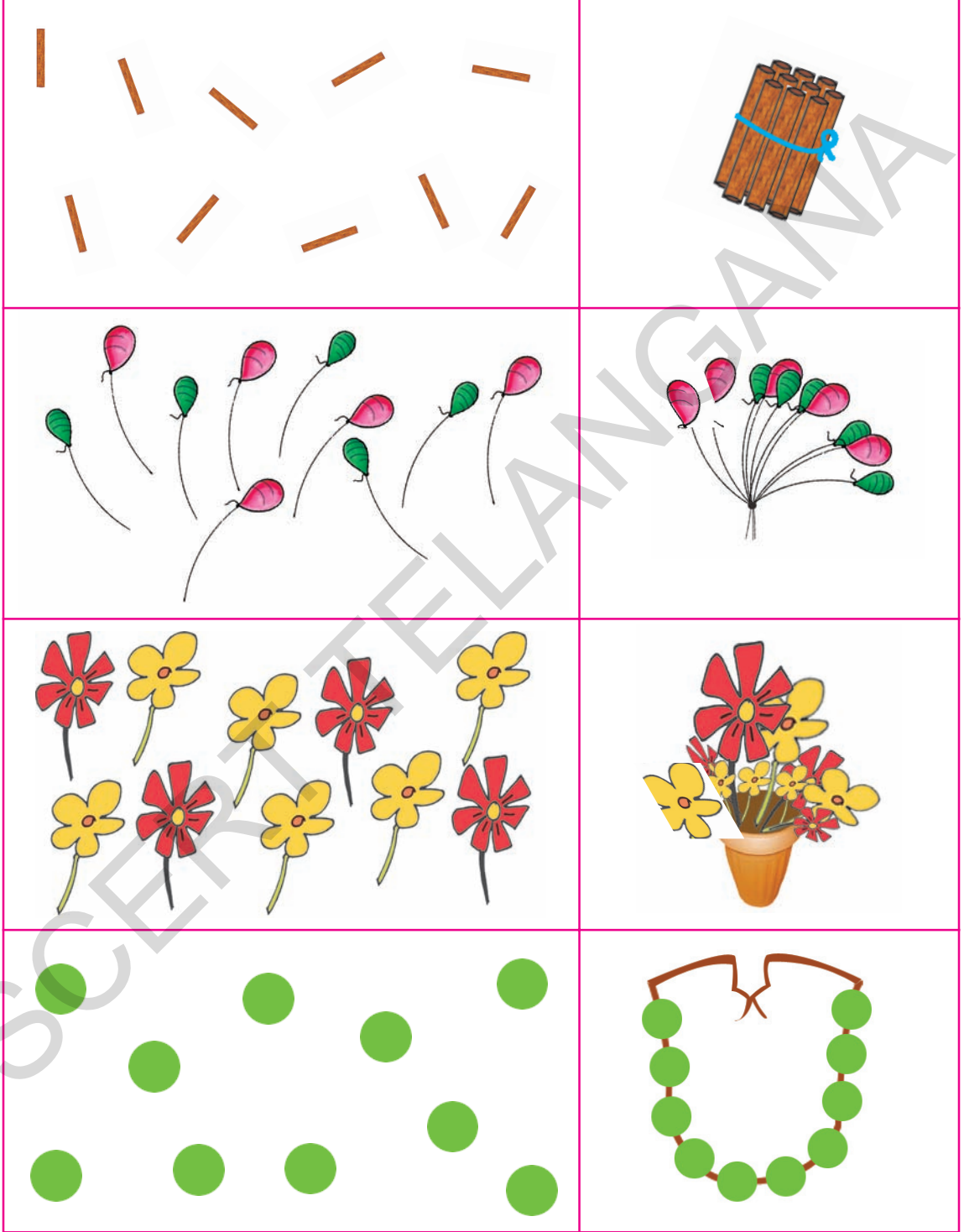


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

9 10 லிருந்து 20 வரை எண்கள்



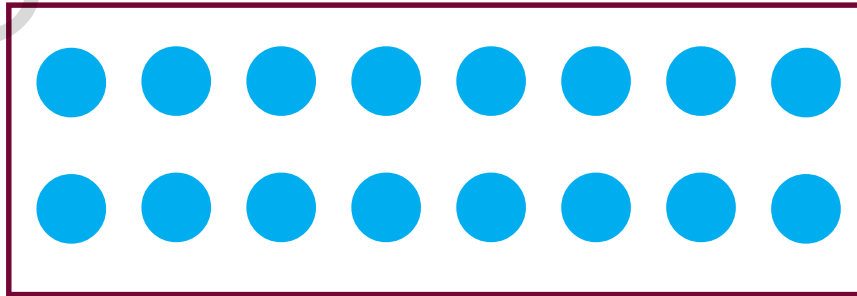
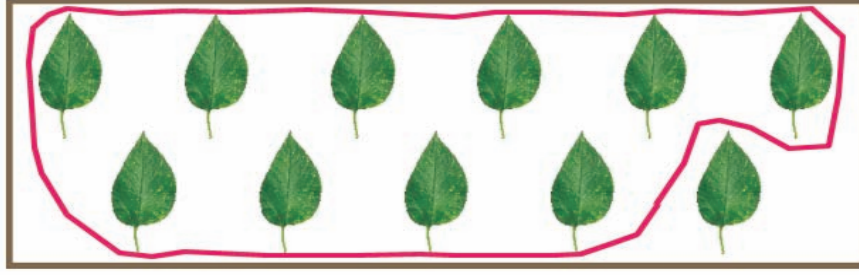
அ. கீழ்க்கண்ட படங்களை பார். பத்து வீதம் கட்டுகள் உள்ளனவா? கூறுக.



மேற்கண்ட படங்களில் தனித்தனியாக உள்ளவற்றை கணக்கிடச் செய்க. 10வீதம் கட்டுகள் உள்ளனவா? கணக்கிடச் செய்க. 10 எனும் கருத்தை புரியவைக்கவும்.






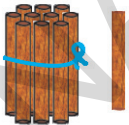
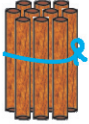

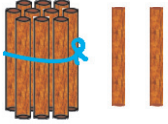
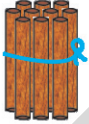

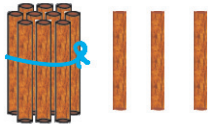


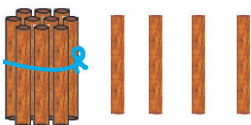
ஆ) பத்து பத்தாக கணக்கிடுக.  ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):



மேற்கண்ட படங்களில் கவனிக்க செய்க. பத்து பத்தாக சமமாக எண்ணி வட்டமிடசெய்யவும். எத்தனை உள்ளதோ கூறச் செய்க.

இ. குச்சிகளையும், கட்டுகளையும் எண்ணி படிக்கவும்.



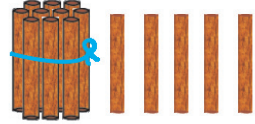





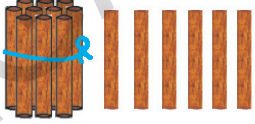


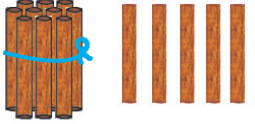


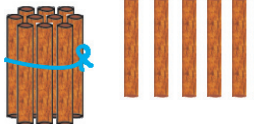


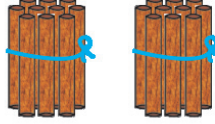
	+		=	
9	+	1	=	10
	+		=	
10	+	1	=	11
	+		=	
10	+	2	=	12
	+		=	
10	+	3	=	13
	+		=	
10	+	4	=	14



9 உடன் 1 ஜ சேர்த்தால் 10 வரும் என்பதை குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிட செய்து புரியவைக்கவும். அதே போல் 10 முதல் 20 வரை உள்ள எண்களை அறிமுகம் செய்யவும்.

உ.தா. : 9 உடன் 1 சேர்த்தால் 10


ஈ. குச்சிகளையும், கட்டுகளையும் கணக்கிடவும். எண்ணி யடிக்கவும்.



				
10	+	5	=	15
				
10	+	6	=	16
				
10	+	7	=	17
				
10	+	8	=	18
				
10	+	9	=	19
				
10	+	10	=	20





9 உடன் 1 ஐ சேர்த்தால் 10 வரும் என்பதை குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடச் செய்து புரியவைக்கவும். அதே போல் 10 முதல் 20 வரை உள்ள எண்களை அறிமுகம் செய்யவும்.

ந. பத்துகள், ஒன்றுகளை கணக்கிடவும், எண்ணை படித்து கட்டங்களில் எழுதவும்.

						= 10
1 பத்து						பத்து
10	10	10	10	10	10	



						= 11
1 பத்து	1 ஒன்று					பதினொன்று
11	11	11	11	11	11	



						= 12
1 பத்து	2 ஒன்றுகள்					பனிரெண்டு
12	12	12	12	12	12	







குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். எண்களை படிக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.

குச்சிகளையும் கட்டுகளையும் எண்ணுக. எண்களை படிக்கவும்.

		= 13
1 பத்து	3 ஒன்றுகள்	பதின்மூன்று
13	13	13

		= 14
1 பத்து	4 ஒன்றுகள்	பதினான்கு
14	14	14













		= 15
1 பத்து	5 ஒன்றுகள்	பதினைந்து
15	15	15

		= 16
1 பத்து	6 ஒன்றுகள்	பதினாறு
16	16	16



குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். எண்களை படிக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.

குச்சிகளையும், கட்டுகளையும் கணக்கிடவும். எண்ணி யழக்கவும்.

		= 17
1 பத்து	7 ஒன்றுகள்	பதினேழு
17		
		= 18
1 பத்து	8 ஒன்றுகள்	பதினெட்டு
18		
		= 19
1 பத்து	9 ஒன்றுகள்	பத்தொன்பது
19		
		= 20
1 பத்து	1 பத்து (2 பத்துகள்)	இருபது
20		



குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். எண்களை யழக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. படங்களை பார். எண்களை படித்து எழுதுக.

	$10 + 2$	எண் 12
	$10 + 5$	எண்
	$\square + \square$	எண்
	$\square + \square$	எண்
	$\square + \square$	எண்



அ முதல் ஐ வரையிலான பயிற்சிகளை மாணவர்கள் செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

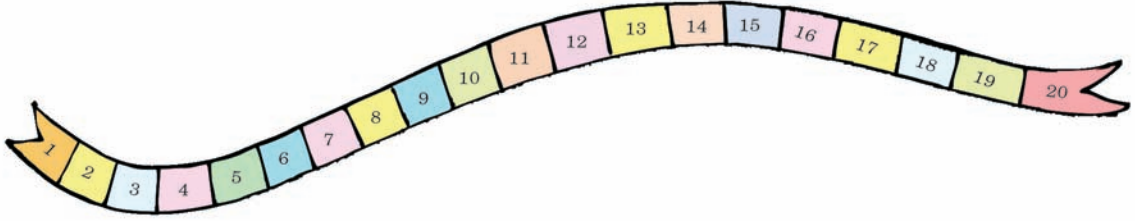
ஆ. 10 முதல் 20 வரையிலான எண்களை எழுதவும்.

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

இ. எண் ரீப்பனை பார்த்து காலி பெட்டிகளில் சரியான எண்களை எழுதவும்.



10 12 15

முந்தைய எண்ணை எழுதுக.

அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

 3 4

7 8

 6 7

12 13

 15 16

16 17

 19 20

18 19



இடை எண்ணை எழுதுக.

1 3

12 14

15 17

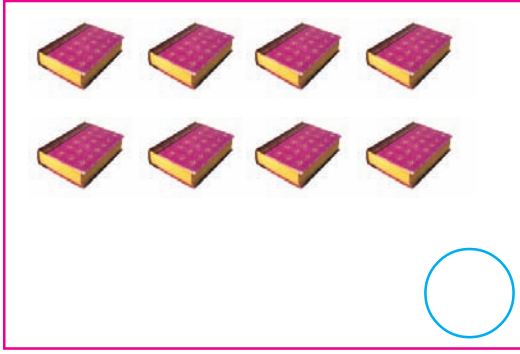
18 20



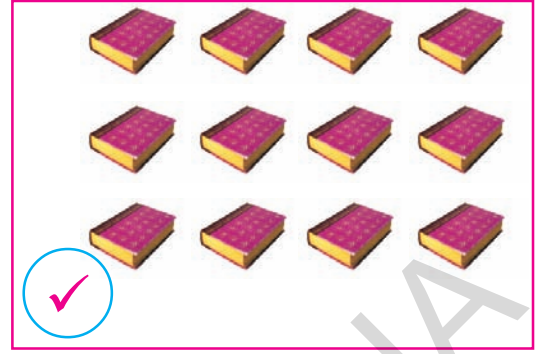
மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஈ. படங்களை எண்ணி எண்களை எழுதவும். பெரிய எண்ணை '✓' குறியீடுக.

(உ.ம்):

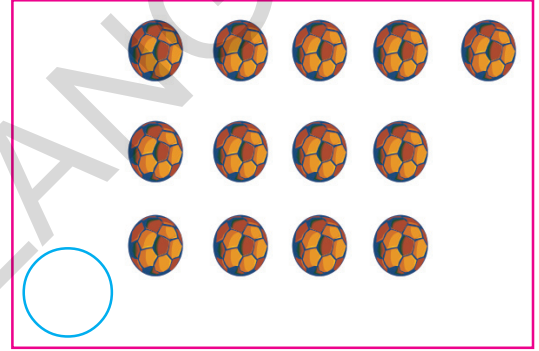
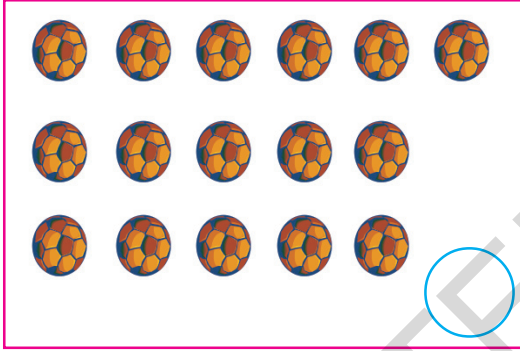


8

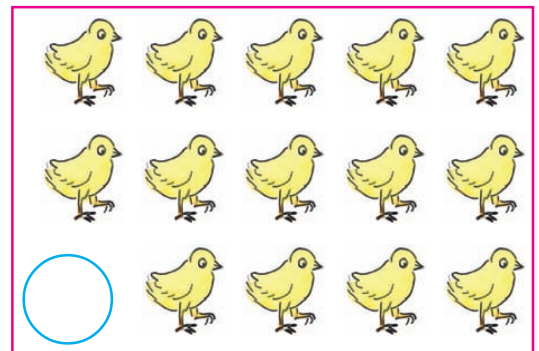
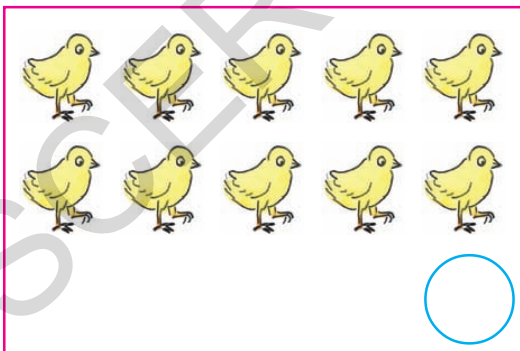


12

அ)



ஆ)



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. கீழ்க்காணும் ஜோடி எண்களில் பெரியதை '✓' குறியிடுக.

11 13 ✓

13 15

18 8

12 16

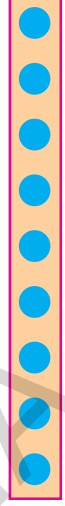
18 11

12 9

11 10

16 12

9 16



உள. கீழ்க்காணும் ஜோடி எண்களில் சரியதை '○' ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):

○ 11 13

20 10

15 13

17 15

14 13

18 14

8 17

16 9

6 12



எ. மிகப்பெரிய எண்ணை '✓' குறியிடுக.

(உ.ம்): 10 13 ✓ 11

இ) 17 13 12

அ) 14 17 16

ஈ) 8 15 11

ஆ) 12 17 18

உ) 9 7 12



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஏ. மிகச்சிறிய எண்ணை '○' ஆல் வட்டமிடு.

(உ.ம்): 20 14 17

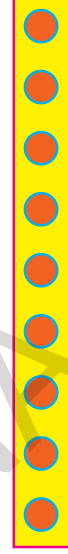
இ) 18 13 20

அ) 11 19 16

ஈ) 13 18 15

ஆ) 15 10 12

உ) 8 11 6



ஐ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ளவற்றை எண்ணி வேறுபட்டதை '✓' குறியிடுக.

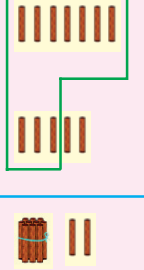


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

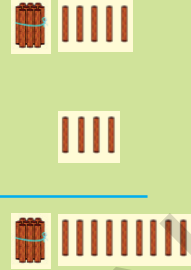
10 மொத்தம் 20 ஜ மிகாத கூட்டல்கள்



கீழ்காணும் கணக்குகளைப் பார்.

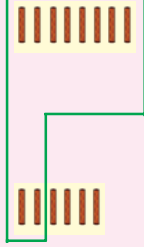
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$


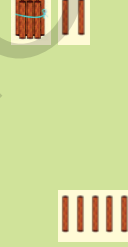
12


$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$


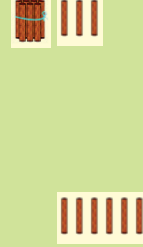
19

மேற்கண்ட விதமாக கீழ்வரும் கணக்குகளை செய்க.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$




எண்களின் மொத்தம் 20க்குள் வரும் கூட்டல்களை கட்டுகள், குச்சிகளை பயன்படுத்தி மேற்கண்ட விதமாக செய்யுமாறு புரியவைக்கவும்.



யிற்சி செயல்கள்

அ. கீழ்கண்ட கூட்டல்களை செய்க.

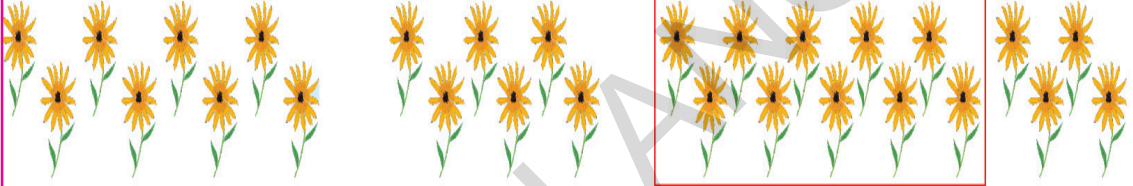
(உ.ம்):



$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{10 + 3 = 13}$$



$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



மேலே உள்ள உதாரண கணக்கை போல் மற்ற கணக்குகளை செய்யவைக்கவும். குறுக்கு வரிசை கூட்டல்களை புரியவைக்கவும்.

அ. குச்சி கட்டுகளையும், தனிகுச்சிகளையும் பயன்படுத்தி கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்க.

15	9	13	14
+ 3	+ 6	+ 5	+ 4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
13	15	8	12
+ 2	+ 2	+ 5	+ 4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
9	12	13	5
+ 7	+ 7	+ 4	+ 7
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ஆ. கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்க.

(உ.ம்): $14 + 3 = \boxed{17}$

$10 + 5 = \boxed{}$

$13 + 5 = \boxed{}$

$7 + 6 = \boxed{}$

$8 + 6 = \boxed{}$

$11 + 8 = \boxed{}$

$12 + 7 = \boxed{}$

$4 + 9 = \boxed{}$

$9 + 5 = \boxed{}$

$12 + 5 = \boxed{}$

$11 + 8 = \boxed{}$

$8 + 7 = \boxed{}$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்து விடை எண் உள்ள கட்டங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

(உ.ம்): $2 + 7 = \boxed{9}$

$2 + 2 = \boxed{}$

$4 + 13 = \boxed{}$

$12 + 3 = \boxed{}$

$14 + 2 = \boxed{}$

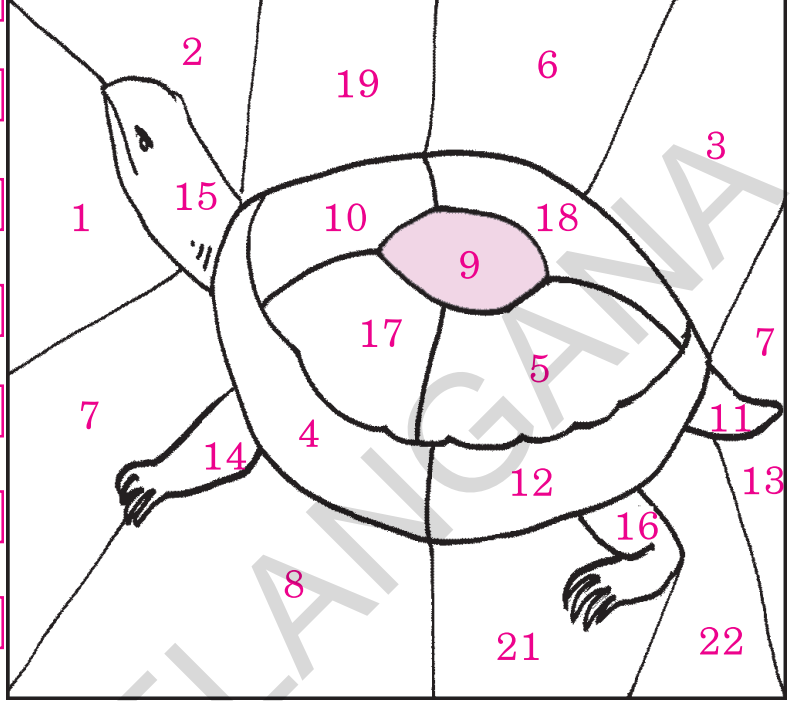
$18 + 0 = \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{}$

$10 + 1 = \boxed{}$

$8 + 6 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$



௩. வரிசையில் உள்ள கூட்டல்களை செய்க. வேறுபட்ட விடைக்கு '✓' குறியிடுக.

உ.ம்: $10+5$ $12+3$ $11+2$ $8+7$

அ) $6+3$ $8+3$ $7+4$ $10+1$

ஆ) $9+8$ $7+6$ $12+5$ $13+4$

இ) $6+8$ $12+2$ $10+9$ $14+0$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

II 20 வரையிலான கழித்தல்

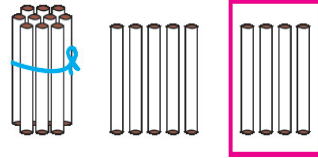


கீழ்கண்ட படத்தைப் பார். எத்தனை குளிர்யானங்கள் உள்ளன கூறுக?



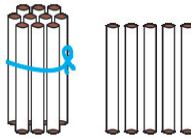
மேற்கண்ட படத்தின் மூலம் கீழ்காணும் கழித்தலை செய்க.

மொத்த குளிர்யானங்கள் 19



விற்றவை 4

மீதியானவை 15

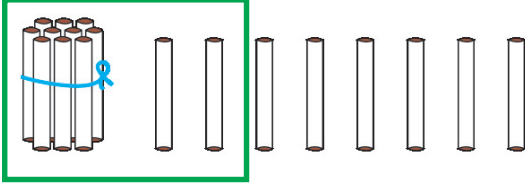
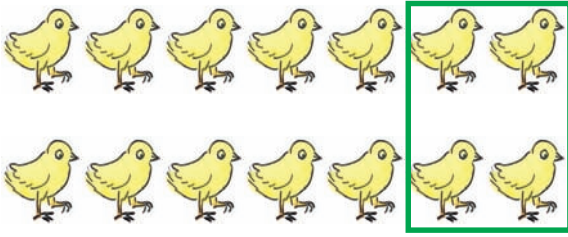
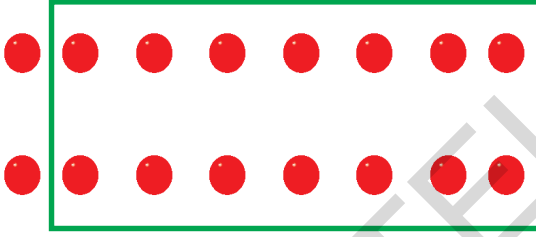

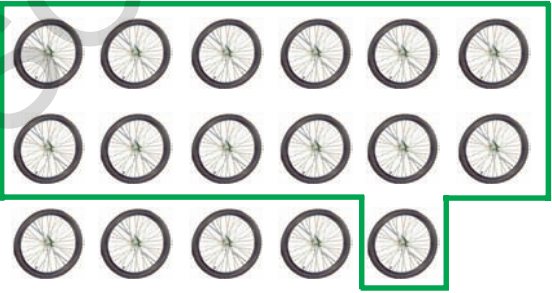


ஒரு குளிர்யானத்திற்கு ஒரு குச்சியை எடுத்துக்கொண்டால்



குச்சிகள், கட்டுகளை பயன்படுத்தி ஈரிலக்க எண்ணிலிருந்து ஓரிலக்க எண்ணை கழித்தல் பற்றி புரியவைக்கவும்.

ஆ. படத்தைப் பார்த்து எண்ணி சரியான எண்ணை பெட்டிகளில் எழுதவும்.

(உ.ம்):		$18 - 12 = \boxed{6}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 6 \end{array}$
(அ)		$14 - 4 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
(ஆ)		$16 - 14 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
(இ)		$15 - 5 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
(ஈ)		$17 - 13 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. சரியான எண்களை எழுதச் செய்யவும். குறுக்குவரிசை, நெடுக்குவரிசை கழித்தல் பற்றி புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. கீழ்காணும் கழித்தல்களை செய்க.

(உ.ம்):

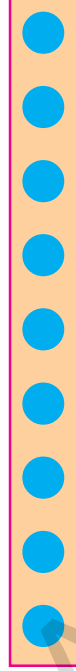
$$15 - 13 = \boxed{2}$$

$$15 - 3 = \boxed{}$$

$$14 - 2 = \boxed{}$$

$$18 - 10 = \boxed{}$$

$$16 - 3 = \boxed{}$$



$$18 - 6 = \boxed{}$$

$$19 - 15 = \boxed{}$$

$$12 - 2 = \boxed{}$$

$$14 - 4 = \boxed{}$$

$$17 - 15 = \boxed{}$$

ஆ. கீழ்காணும் கழித்தல்களை செய்க.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

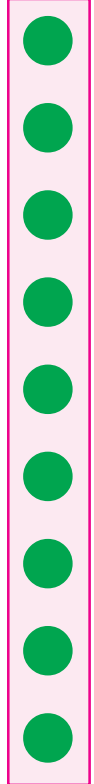
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

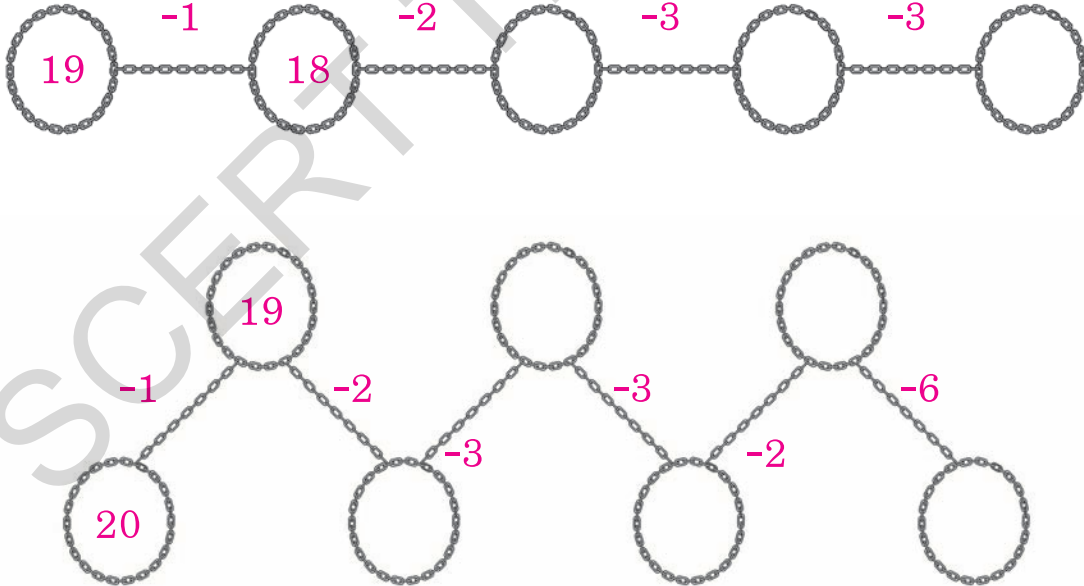


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

இ. வரிசையில் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. வேறுபட்ட விடைக்கு '✓' குறியிடுக.

●	(உ.ம்):	$14 - 2$	$19 - 6$ ✓	$17 - 5$	$13 - 1$
●	அ)	$17 - 3$	$19 - 5$	$18 - 2$	$15 - 1$
●	ஆ)	$15 - 5$	$19 - 9$	$16 - 5$	$18 - 8$
●	இ)	$18 - 5$	$16 - 4$	$19 - 6$	$17 - 4$

ஈ. காலியான இடங்களில் சரியான எண்களை எழுதவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

12 10 முதல் 100 வரை உள்ள பத்துகளின் அறிமுகம்



பத்துகளை கணக்கிடுக. எண்களை கட்டத்தில் எழுதுக.

 10	1 பத்து	10 பத்து
 10 + 10	2 பத்துகள்	20 இருபது
 20 + 10	3 பத்துகள்	<input type="text"/> மூப்பது
 30 + 10	<input type="text"/> பத்துகள்	40 நாற்பது
 40 + 10	5 பத்துகள்	<input type="text"/> ஐம்பது
 50 + 10	<input type="text"/> பத்துகள்	60 அறுபது
 60 + 10	7 பத்துகள்	<input type="text"/> எழுபது
 70 + 10	8 பத்துகள்	<input type="text"/> எண்பது
 80 + 10	<input type="text"/> பத்துகள்	90 தொண்ணூறு
 90 + 10	10 பத்துகள்	100 நூறு



குச்சிகட்டுகளை பயன்படுத்தி பத்துகளை கணக்கிட்டுக் கொண்டே 10 முதல் 100 வரையிலான எண்களை புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. பத்துகளை எண்ணுங்கள். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் எண்ணிக்கை வேறானதாக உள்ளவற்றிற்கு '✓' குறியிடுக.

(உ.ம்):

--	--	--

--	--	--

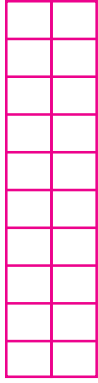
--	--	--

--	--	--

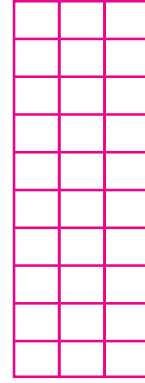


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஆ) கீழ்க்கண்ட கட்டங்களை எண்ணவும். சரியான எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதவும்.



20



இ) மணி மாலையில் உள்ள மணிகளை கணக்கிடவும். சரியான எண்ணை கட்டத்தில் எழுதவும்.

மணிமாலை	எண்கள்
	40



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஈ. பத்துகளின் கூட்டல்களை சரியான விடையுடன் பொருத்துக.

$10+10$	உதாரணம்:	40
$30+10$		50
$40+10$		80
$70+10$		20
$80+10$		90

எ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள பத்துகளை கவனி. காலியான கட்டங்களில் சரியான எண்ணை எழுதுக.

10	20	30		
30	40	50		
20	40	60		
10	30	50		



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

13 20 முதல் 100 வரை எண்கள்



கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும். எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.






 $20 + 1 = 21$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p>2 1</p>
 $20 + 2 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $20 + 3 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $20 + 4 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $20 + 5 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 21 முதல் 25 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



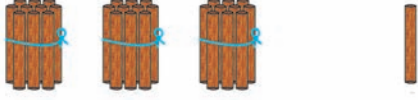



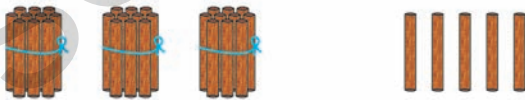
கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 $20 + 6 = 26$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>
 $20 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 21 முதல் 25 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

மேற்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும். எண்ணை '○'ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.






 $30 + 1 = 31$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p>3 1</p>
 $30 + 2 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 3 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 4 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 5 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 31 முதல் 35 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.



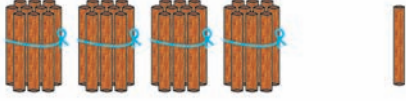
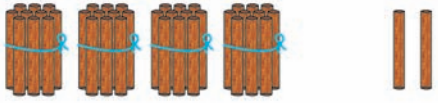

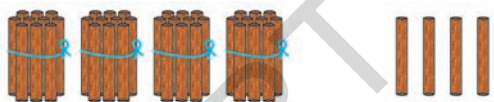

 $30 + 6 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 7 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 8 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 9 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $30 + 10 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 36 முதல் 40 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.








 $40 + 1 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 2 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 3 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 4 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 5 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 41 முதல் 45 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
 எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.



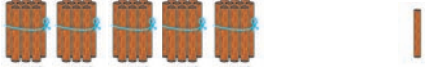
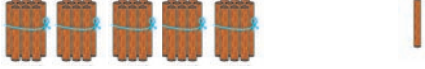
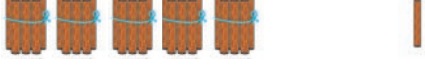


 $40 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 46 முதல் 50 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.








 $50 + 1 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $50 + 2 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $50 + 3 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $50 + 4 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $50 + 5 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 51 முதல் 55 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.






 $50 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 56 முதல் 60 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.






 $60 + 1 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 2 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 3 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 4 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 5 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 61 முதல் 65 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.


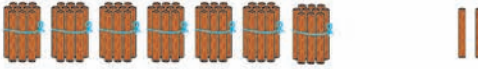





 $60 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 66 முதல் 70 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.





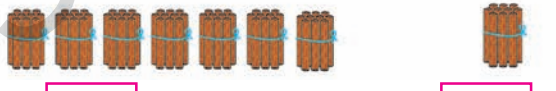
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">70</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">1</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">70</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">70</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">3</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">70</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">4</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">70</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">5</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 71 முதல் 75 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.


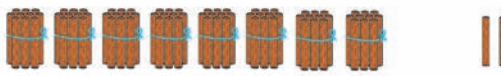





 $70 + 6 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $70 + 7 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $70 + 8 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $70 + 9 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $70 + 10 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 76 முதல் 80 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.


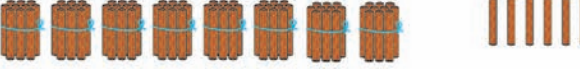



 $80 + 1 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $80 + 2 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $80 + 3 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $80 + 4 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $80 + 5 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 81 முதல் 85 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.











 $80 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள் <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 86 முதல் 90 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும். எண்ணை '○' ல் எழுதவும்.பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.



 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">90</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	= ○	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">90</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div>	= ○	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">90</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div>	= ○	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">90</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">4</div>	= ○	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">90</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">5</div>	= ○	பத்துகள்	ஒன்றுகள்



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 91 முதல் 95 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.
எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.



 $90 + 6 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $90 + 7 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $90 + 8 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $90 + 9 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
 $90 + 10 = 100$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 96 முதல் 100 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.




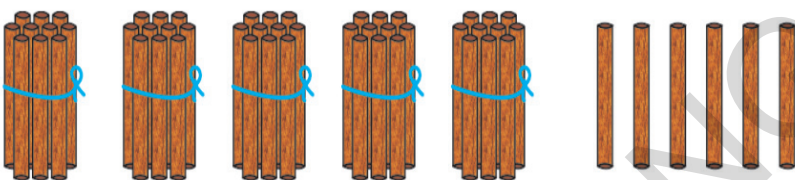
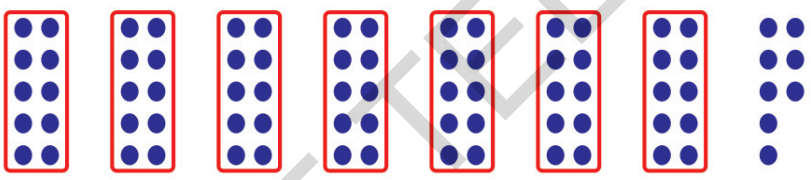
அ) கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் 1 முதல் 100 வரை எண்ணில் சில எண்கள் உள்ளன. விடுபட்ட எண்களை வரிசைப்படி காலியான கட்டங்களில் எழுதவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
		63			66				
71						77			
			84						90
	92								100



மேற்கண்ட அட்டவணையில் 1 முதல் 100 வரையிலான எண்கள் எழுதுவதை ஸ்ரீயவைக்கவும்.

இ. கீழ்காணும் படங்களை கணக்கிடுக. சரியான எண்ணை '○' ஆல் குறியிடுக.

<p>(உ.ம்)</p> 	<p>21 31 41</p>
	<p>66 56 76</p>
	<p>78 68 58</p>

ந) வரிசை எண்களை பார். காலி கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ) ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள எண்களை பார். காலியான கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

45	46	47	45		47	45	46	
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

உள) 1 விருந்து 20வரை உள்ள எண்களை எழுத்தால் எழுதுக.

1	ஒன்று	11	பதினொன்று
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	இருபது

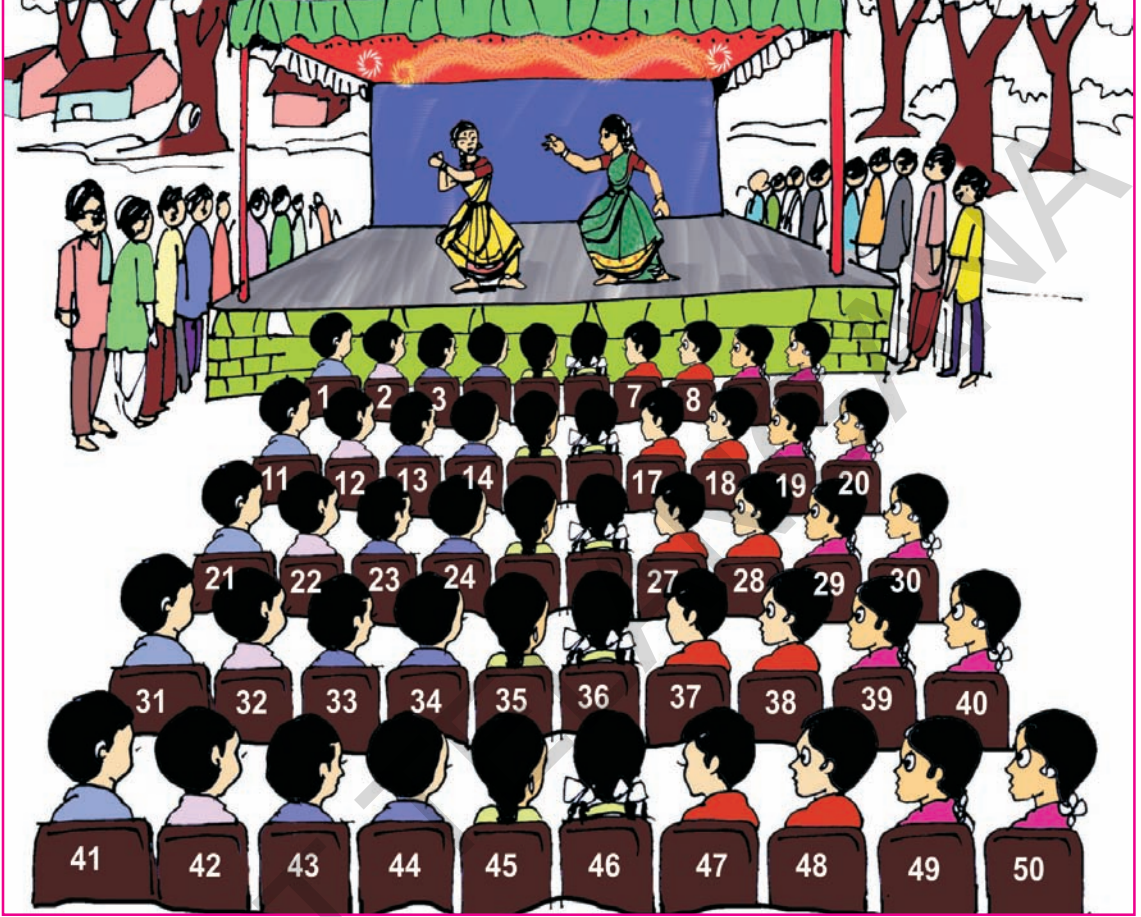


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

14 முன்னி, இடை, தொடரி எண்கள்



கீழ்க்கண்ட படத்தைப் பார். என்ன நடக்கிறது என்பதை கூறு? நின்று கொண்டிருப்பவர்கள் எத்தனை பேர்?



- ★ ஒன்றாம் வரிசையில் எத்தனை இருக்கைகள் உள்ளன?
- ★ இரண்டாம் வரிசையில் இருக்கைகள், எந்த எண்ணிலிருந்து ஆரம்பமானது?
- ★ மூன்றாம் வரிசையில் இருக்கைகள், எந்த எண்ணுடன் முடிகிறது?
- ★ சில இருக்கைகளுக்கு எண்கள் இல்லை. அந்த எண்களை கூறு
- ★ 14,17 இருக்கைகளுக்கு, இடையில் உள்ள இரண்டு இருக்கைகளின் எண்களை கூறு?
- ★ 31-லிருந்து 40-வரை எத்தனை பேர் உட்காரலாம்?
- ★ 45க்கு முன் உள்ள எண் எது?
- ★ 49க்கு அடுத்து உள்ள எண் எது?
- ★ 7 எந்த இரண்டு எண்களுக்கு இடையில் உள்ளது?
- ★ 34 என்ற எண் 40-க்கு அருகில் உள்ளதா? 31-க்கு அருகில் உள்ளதா?



மேற்கண்ட படத்தை கவனிக்கச் செய்க. விடைகளை கூறச்செய்க.

ஆ. கீழ்க்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடுக. எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற எண்களை ல் எழுது. எது அதிகமோ அதன் மீது '✓' குறியிடுக.

கீழ்க்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடுக. எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற எண்களை ல் எழுது. எது குறைவோ அதன் மீது '✓' குறியிடுக.



மேற்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடச் செய்க. எண்களில் எது பெரியது, எது சிறியது என்பதை மேற்கண்ட விதமாக மாணவர்களுக்கு புரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. முன்னே வரும் எண்ணை எழுதுக.

	44
--	----

	74
--	----

	60
--	----

	94
--	----

	56
--	----

	67
--	----

ஆ. அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

29	
----	--

46	
----	--

65	
----	--

87	
----	--

96	
----	--

43	
----	--

இ. இடையில் வரும் எண்ணை எழுதுக.

29		31
----	--	----

25		27
----	--	----

49		51
----	--	----

70		72
----	--	----

ஈ. இடையில் வரும் எண்ணை பார். முன், அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

	63	
--	----	--

	89	
--	----	--



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. சிறிய எண்களை '○' ஆல் வட்டமிடுக.

உ.ம்:	76	○54	இ	32	59
அ)	69	36	ஈ)	85	81
ஆ)	34	94	உ)	76	67

உஊ. பெரிய எண்ணிற்கு '✓' குறியிடுக.

உ.ம்:	✓52	37	இ	76	67
அ)	68	92	ஈ)	53	58
ஆ)	39	31	உ)	41	64

எ. கீழ்க்கண்ட எண்களில் மிகச் சிறிய எண்ணிற்கு '○' ஆல் வட்டமிடுக.

உ.ம்:	87,	76,	83,	73,	○51
அ)	96,	53,	21,	12,	37
ஆ)	92,	16,	37,	73,	14
இ	52,	60,	94,	51,	49
ஈ)	76,	22,	37,	12,	64



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஏ. கீழ்க்கண்ட எண்களில் மிகப்பெரிய எண்ணிற்கு '✓' குறியிடுக.

உ.ம்):	34,	57,	12,	67,	53
அ)	64,	59,	41,	72,	84
ஆ)	32,	91,	82,	67,	38
இ)	87,	64,	59,	86,	68
ஈ)	19,	91,	89,	98,	76

ஐ. கீழ்க்கண்ட எண்களை பார். சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்ணிற்கு பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணிற்கு, வரிசைக் கிரமமாக கட்டங்களில் எழுதுக.

எண்கள்	சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்	பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்
உ.ம்): 21, 45, 36, 69	21, 36, 45, 69	69, 45, 36, 21
அ) 60, 30, 45, 80	_____	_____
ஆ) 96, 41, 12, 68	_____	_____
இ) 9, 25, 14, 78	_____	_____



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஒ. விளையாடுக.



கீழ்க்கண்ட குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப விளையாடு.

- * நான்கு மாணவர்கள் வீதம் குழுக்களாக ஏற்படுங்கள்.
- * 1 விருந்து 96 வரை எண்கள் எழுதப்பட்ட அட்டைகளை, நன்றாக கலக்கச் செய்து அனைவரும் சமமாக எடுத்துக்கொள்ளவும். ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் 24 அட்டைகள் இருக்க வேண்டும்.
- * கொடுக்கப்பட்ட அட்டைகளை, தங்கள் முன் தலைகீழாக கவிழ்த்து வைக்கவும். (எண்கள் தெரியாமல்)
- * மாணவர்கள் தங்களிடம் உள்ள அட்டைகளில் மேலே உள்ள அட்டையை ஒவ்வொருவரும் காண்பிக்கவும்.
- * காண்பிக்கப்பட்ட 4 அட்டைகளில், பெரிய எண் காண்பித்த மாணவனுக்கு மற்ற மூவரும் தங்களுடைய அட்டைகளை கொடுக்க வேண்டும்.
- * இவ்வாறு 5, 6 முறை விளையாடிய பிறகு யாரிடம் அதிக அட்டைகள் உள்ளதோ அவரே வெற்றி பெற்றவர் ஆவார்.
- * இவ்வாறே மீண்டும் விளையாடுக.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

15 பணம்



ராஜாவிடம் கீழ்க்கண்ட நாணயங்கள், ரூபாய் நோட்டுகள் உள்ளன. அவை என்னவென்று கூறு.

நாணயங்கள்



நோட்டுகள்



மேற்கண்ட ரூபாய் நோட்டுகள் மற்றும் நாணயங்களை மாணவர்கள் கவனித்து, குறிப்புகளை வழங்கி ரூபாய் நோட்டுகள் மற்றும் நாணயங்களை புரியவைக்கவும்.

அ. 1 ரூபாய் நாணயத்திற்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தில் '✓' குறியிடுக.









ஆ. ஐந்து ரூபாய் நாணயத்திற்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தில் '✓' குறியிடுக.









இ. 5 ரூபாய் நோட்டிற்கு கீழே உள்ள கட்டத்தில் '✓' குறியிடுக.







மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ந. 10 ரூபாய் நோட்டிற்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தல் '✓' குறியீடுக.



உ. கீழ் உள்ள நாணயங்கள் எவ்வளவு என்பதை எழுது.



ரூபாய்

ரூபாய்

ரூபாய்

உள. கீழ் உள்ள நோட்டுகள் எவ்வளவு என்பதை எழுது.



ரூபாய்

ரூபாய்

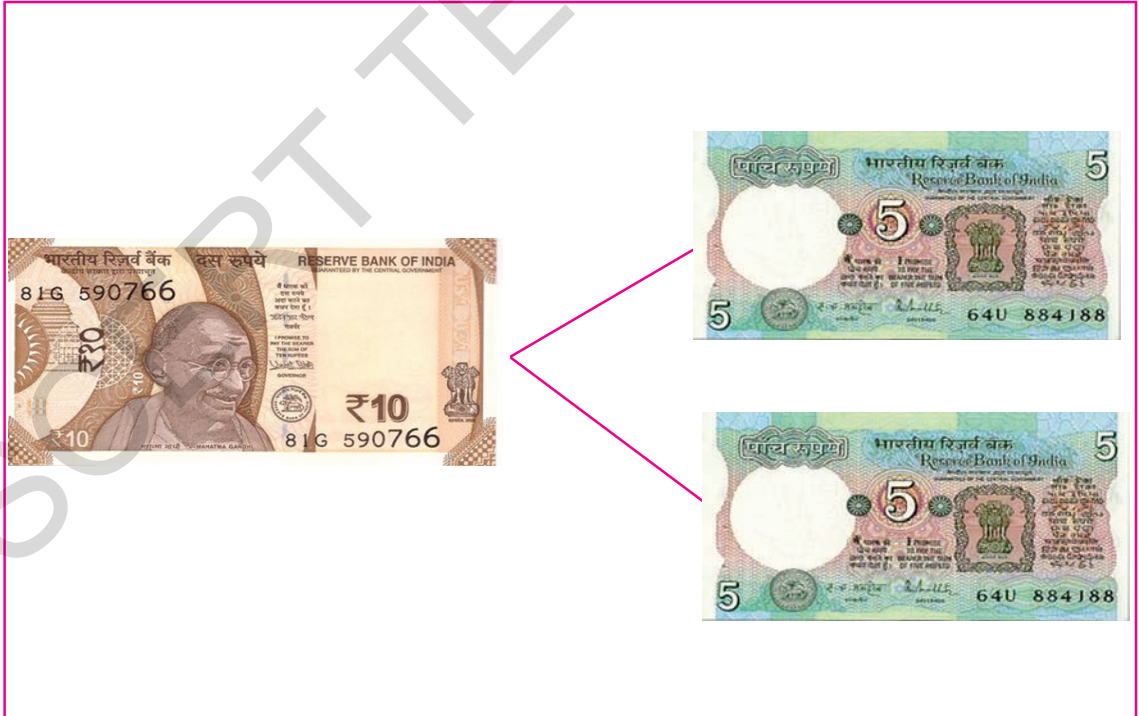
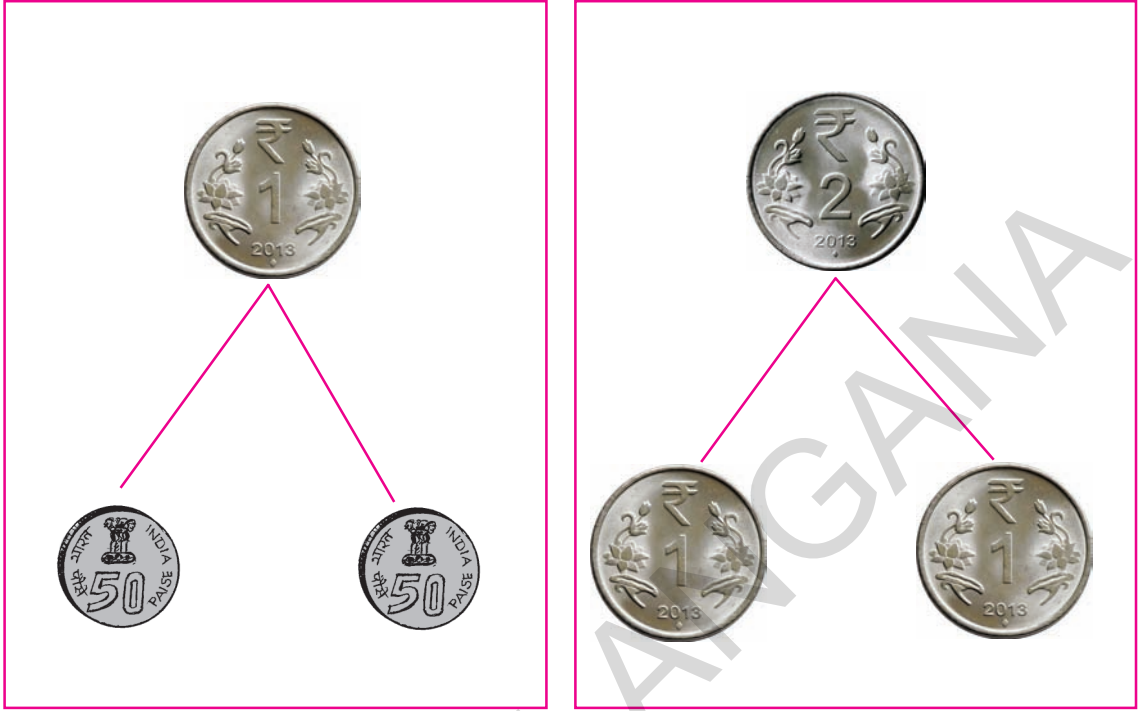


ரூபாய்



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

எ. கவனி. சொல்லுங்கள்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஐ. இடது புறத்திலுள்ள ரூபாய் நோட்டுகளுடன், வலது புறத்திலுள்ள அவற்றின் சரியான சில்லறையுடன் பொருத்துக.

உ த ர ட ண ட் :



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

16 காலம்



கீழ்க்கண்ட படத்தைப்பார். யார் யார் என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள்? அப்பொழுது எந்த வேளை எனக்கூறு?



மேற்கண்ட படங்களை, மாணவர்களை உற்றுநோக்கச் செய்து அவை எந்த வேளை என புரியவைக்கவும். மேலும் காலை, மாலை, இரவு நேரங்களைப் பற்றி புரியவைக்கவும்.



படங்களை பார். கீழ் உள்ள பணிகளை எந்த வேளையில் செய்வார்கள் என்பதை கூறு?



- * யார் யார் என்ன செய்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்? நேரம் என்ன?
- * காலைக்கு அடுத்து வரும் வேளை என்ன?
- * அப்பொழுது என்னென்ன பணிகளை செய்வீர்?
- * பகலுக்கு அடுத்து வரும் வேளை என்ன?
- * அப்பொழுது என்னென்ன பணிகளை செய்வீர்?
- * நீ காலையிலிருந்து இரவு வரை என்னென்ன பணிகளை செய்வாய் என்பதை கூறு.

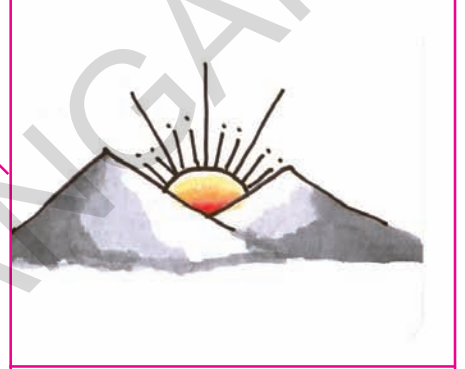


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி ஸ்ரியவைக்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. பொருத்துக.

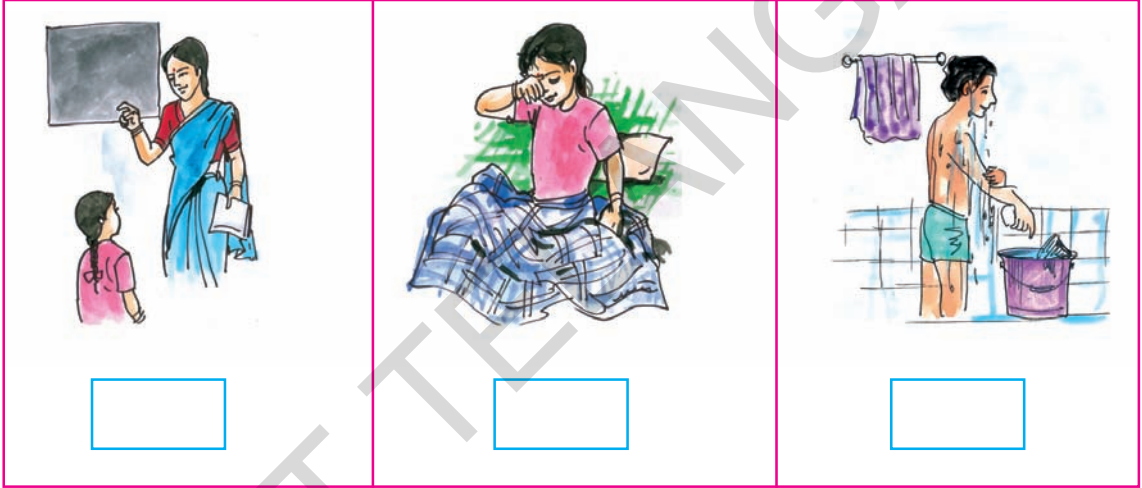
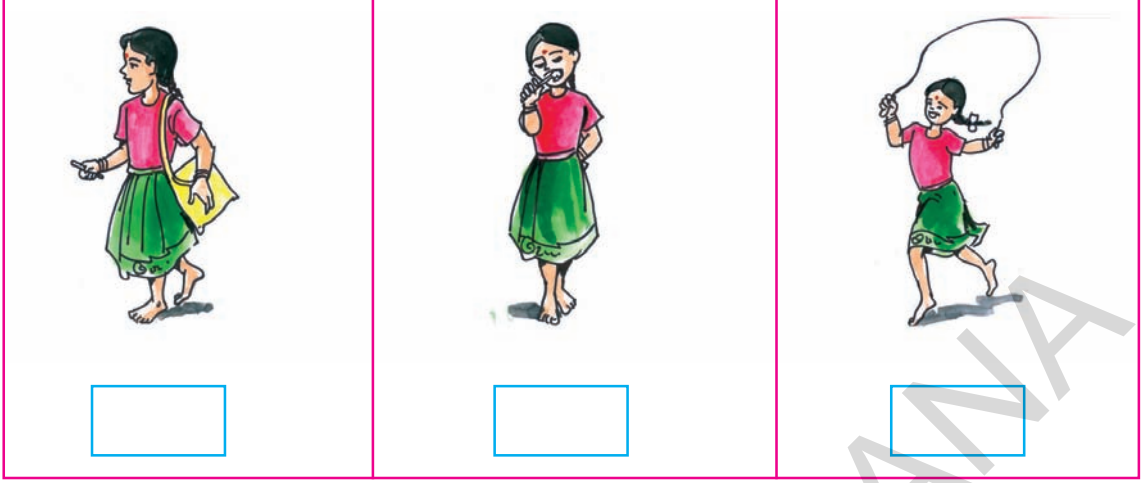


உதாரணம்



மேற்கண்ட படங்களில் சரியானவற்றை பொருத்துமாறு, மாணவர்களுக்கு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஆ. பணிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு எது முன், எது பின், என்பதை கட்டங்களில் 1,2,3 ஆல் குறிப்பிடுக.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

17 நீளம்-எடை-பரிமாணம்



கீழ்க்கண்ட படங்களை பார். எவற்றை எதனால் அளக்கிறார்கள் என்பதை கூறு?



ரஹீம் புத்தகத்தின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தான்.



இது நான்கு விரல்களின் அகலத்திற்கு சமமான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை அங்குலம் என்பர்.



ரமா மேசையின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தான்.



இது பெருவிரல் மற்றும் சுட்டு விரலுக்கு இடையே உள்ள நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை சாண் என்பர்.



சீதா பூமாலையின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தாள்.



இது விரல்களின் நுனியிலிருந்து, முழங்கை வரையிலான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை முழம் என்பர்.



மீனா பாயின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தாள்.

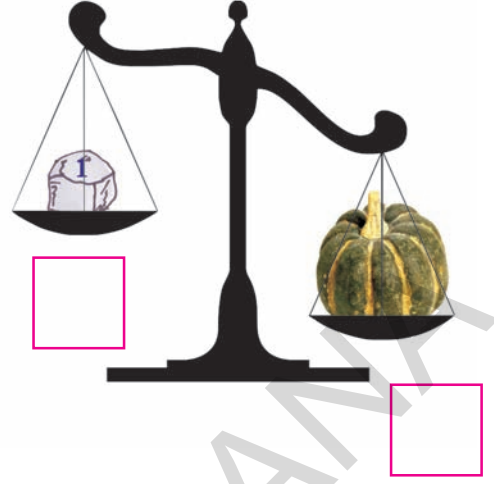
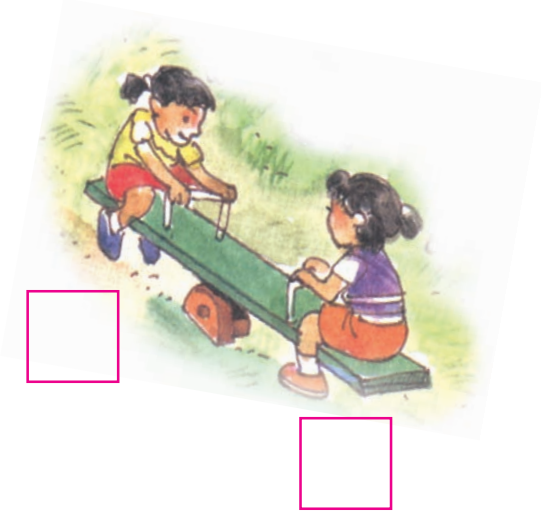


இது நுனி காலிலிருந்து, கால் விரல் வரையிலான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை அடி என்பர்.



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. நீளத்தை அளக்க அங்குலம், சாண், முழம், அடி போன்ற நிலையற்ற அளவுகளை பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதை புரிய வைக்கவும்.

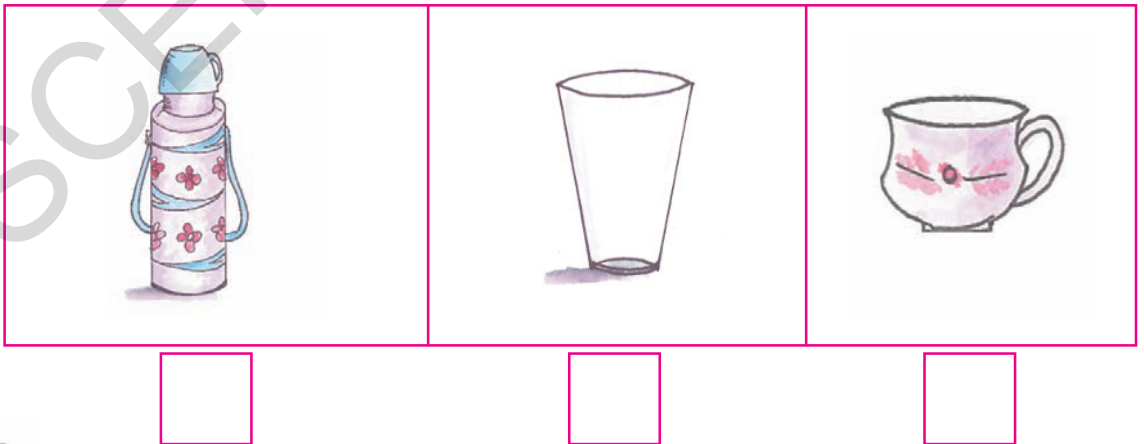
அ. எடை அதிகமானவற்றுக்கு '✓' குறியிடுக.



ஆ. அதிகமான நீரை எதில் நிரப்ப முடியும் என்பதை '✓' குறியிடுக.



இ. குறைவான காபி எதில் நிரப்ப முடியும் என்பதை '✓' குறியிடுக.



மேற்கண்ட படங்களை மாணவர்களை கவனிக்கச் செய்க. மாணவர்களுடன் விவாதித்து குறிப்புகளை வழங்கி புரிய வைக்கவும்.

ஈ. கீழ்க்கண்டவாறு செய்க. நீ மற்றும் உன் நண்பர்கள் முன்னால் குதிக்கவும். எவ்வளவு தூரம் தாண்டினாய் என்பதை குச்சி மற்றும் முழம் ஆகிய அளவுகளால் அளந்து கீழ் பட்டியலில் பதிவு செய்க.

மாணவன் பெயர்	தாண்டிய தூரம்	
	கொம்பு	முழம்

உ. பலகை மற்றும் மேசைகளின் அளவு, எத்தனை பென்சில்களின் நீளம் இருக்கும் என்பதை ஊகித்துக் பார். பின்பு அளந்துப்பார்.

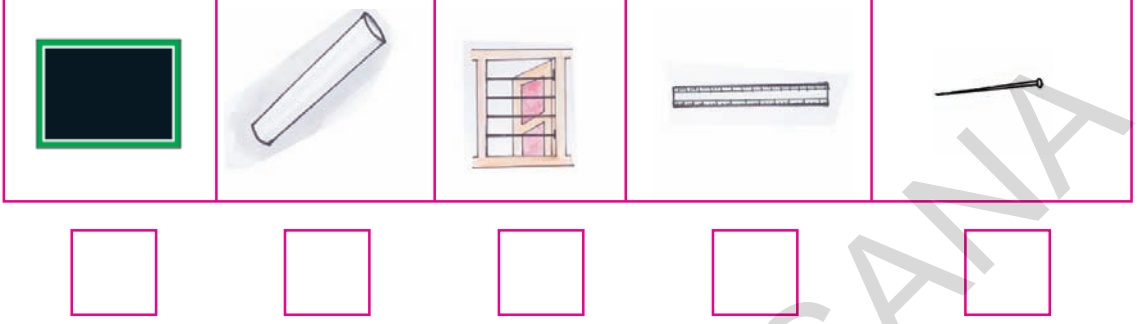


மேற்கண்ட பொருட்களை மாணவர்களை அளக்கச் செய்க. அளவுகளை பதிவு செய்ய வைக்கவும். வேறுபாடுகளை அறியும்படி வினாக்களை கேட்கவும்.



பயிற்சி செயல்கள்

அ. கீழ்க்கண்ட பொருள்களை பார். பென்சிலின் நீளத்தைவிட குறைவான நீளத்தை உடைய பொருளுக்கு '✓' குறியிடுக.



ஆ. கீழ்க்கண்ட காய்கறி இணைகளில், எது அதிக எடை உடையது என ஊகித்துப் பார்.



இ. ஜக், டம்ளர், ஆகியவற்றில் எதை கொண்டு பக்கெட்டை விரைவாக நீரால் நிரப்ப முடியும்? ஊகிக்கவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.